

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ


Ф.И. О. студента	Фомина Ксения Дмитриевна
Предмет	Окружающий мир
УМК	«Начальная школа XXI века»
Класс	2
Тема урока	«Что такое семья»
Цель урока	Организовать деятельность обучающихся по изучению понятия «семья» и «поколение» и её роли в жизни человека
Задачи урока: дидактические	Формирование умения давать определение понятию «семья», «поколение» и умения называть членов семьи. Закрепление умения давать определение понятию «семья», «поколение» и умения называть членов семьи.
развивающие	Развитие: -коммуникативных навыков, с помощью парной и групповой работы; -умения высказывать собственное мнение при ответе на вопросы учителя; -умения осуществлять поиск необходимой информации в тексте.
воспитательные	Воспитание: установки на бережное отношение к своему здоровью через проведение физминутки; понимания важности семь в жизни человека


Подпись учителя: _____

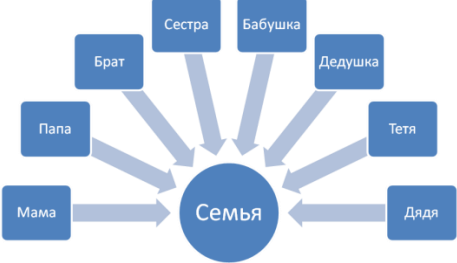
Подпись методиста: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап урока (время)	Образовательная задача этапа урока (задачи конкретизируются через содержание урока)	Методы и приёмы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации УД (И, П, Г, Ф)	Дидактические средства, интерактивное	Формы контроля, взаимоконтроля и	Планируемые результаты		
								Предметные	Метапредметные П – познавательные, Р – регулятивные, К - коммуникативные	Личностные
Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности (2-3 минуты)	Сконцентрировать внимание учащихся на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость изучения данного материала	Метод психологического настроения	Организует деятельность обучающихся по формированию эмоционально-положительного настроения на урок. -Здравствуйте, я рада видеть вас на нашем уроке! Проверьте свою готовность к уроку. Садитесь! - Повернитесь к своему соседу по парте, пожмите товарищу руку и скажите «ты сегодня совсем справишься, если будет тяжело, я тебе помогу» - Я желаю вам продуктивного урока, давайте начнем.	Приветствуют учителя Проверяют готовность к уроку Настраиваются на работу на уроке	Ф		-	-	Р: Организует свое рабочее место.	Проявляет внутреннюю мотивацию к учению.

<p>Актуализация опорных знаний. Постановка учебной проблемы (8-10 минут)</p>	<p>Создать проблемную ситуацию для подведения к теме урока.</p> <p>Организовать деятельность обучающихся по формулировке темы и задач урока.</p>	<p>Проблемный диалог</p>	<p>Организует вводную беседу - Сегодня на урок к нам пришёл Незнайка, он будет помогать вам. - Незнайка предлагает нам начать изучать новый раздел, но перед этим вспомнить, что мы изучали в прошлом разделе? - Верно, Сегодня мы с вами поговорим о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека. - Как вы думаете о чем? - Для того, что узнать прав ли вы были Незнайка предлагает вам в парах разгадать ребус</p> <p>Организует подводящий к теме диалог - Молодцы, а вы знаете, что такое семья? - Значит, над какой проблемой мы сегодня будем работать? - Предположите тему урока - Верно, тема урока «Что такое семья»</p> <p>Организует целеполагание -А для того, чтобы нам было легче поставить задачи на урок, Незнайка приготовил слова помощники (Узнать, учиться, проверить). -Как вы считаете, что мы с вами должны сегодня узнать? -Чему мы с вами будем учиться? -Что мы с вами должны проверить?</p>	<p>Высказывают своё мнение</p> <p>Слушают внимательно учителя.</p> <p>Разгадывают ребус</p>  <p>Формулируют тему урока: «Моя семья».</p> <p>Озвучивают задачи урока: 1. Узнать, что такое семья. 2. Учиться, называть членов семьи. 3. Проверить, умение назвать членов семьи.</p>	<p>Ф</p> <p>П</p> <p>Ф</p>	<p>ТСО (презентация); ребус</p>			<p>П: Осуществляет анализ.</p> <p>К: Участвует в диалоге с учителем.</p> <p>Р: Осуществляет целеполагание.</p>	
--	--	--------------------------	---	---	----------------------------	---------------------------------	--	--	---	--

<p>Решение учебной проблемы. «Открытие» нового знания (10-12 минут)</p>	<p>Организовать деятельность обучающихся по изучению понятия «семья»</p>	<p>Эвристическая беседа</p>	<p>Организует деятельность обучающихся по изучению понятия «семья». -Ребята, какая у нас первая задача урока? -Как мы будем решать поставленную задачу? -Всё верно! Сегодня мы начинаем знакомство с новым разделом. Откройте учебник на стр.71. Прочитайте, как называется раздел? -На какие вопросы мы должны ответить в это разделе? -На один из этих вопросов мы с вами сегодня ответим. - сейчас я предлагаю поверить были ли верны наши предположение и посмотреть в посмотрев в толковом словаре С.И. Ожегова, что же такое семья - Незнайка предлагает нам подумать, что может объединять людей в семье. -А теперь проверим, что из названного было вами верно. Давайте откроем учебник на странице 73 и проверим были ли мы правы. - Незнайка предлагает вам ответить на вопрос «Чем семья отличается от других людей»</p>	<p>Изучают понятие «семья». 1. Узнать, что такое семья. -Спросим у учителя, воспользуемся учебником Открывают учебник на стр.71. Читают название нового раздела: «Кто рядом с тобой живёт». -Что такое семья? Можно ли жестом обидеть? Нужны ли правила поведения? Чем заняться в свободное время? Делают предположения: Семья- это мама, папа, я. Рассматривают слайд, читают определение слова семья из словаря С.И. Ожегова. <i>Семья – Это группа живущих вместе близких родственников, сплоченными общими интересами</i> Формулируют собственное мнение - увлекаются общим делом, вместе живут Один из учащихся зачитывает текст на стр. 73.  Члены семьи: <ul style="list-style-type: none"> • живут в одной квартире; • занимаются домашним хозяйством; • сообща распределяют деньги на покупки; • вместе отдыхают, проводят свободное время. В семье все любят и уважают друг друга Высказывают своё мнение, отвечают на вопрос - В семье люди любят друг друга, они живут в одной квартире, вместе занимаются какими-либо общими делами и вместе отдыхают.</p>	Ф	ТСО (презентация)	Ф	ФИ	Учебник	<p>Даёт определение понятия «семья»</p>	<p>Называет, что объединяет семью</p>	<p>Р:Принимает и сохраняет учебную задачу. К:Владеет диалогической формой коммуникации. П:Осуществляет анализ</p> <p>К:Участвует в диалоге с учителем.</p>	<p>Проявляет учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу</p>
---	--	-----------------------------	---	--	---	-------------------	---	----	---------	---	---------------------------------------	--	--

<p>Первичное закрепление (12-15 минут)</p>	<p>Сформировать умение называть членов семьи.</p>	<p>Упражнение</p>	<p>Организует парную работу с целью формирования умения называть членов семьи. -Ребята, какая у нас вторая задача урока? -Как мы будем решать поставленную задачу?</p> <p>-Сейчас Незнайка предлагает вам работать в группах, вам нужно будет отгадать членов семьи и записать их в схему. Но прежде чем начать, вспомним правила работы в парах. Как мы работаем?</p> <p>Организует фронтальную проверку. - Проверьте правильно ли вы выполнили задание по эталону на слайде - Незнайка говорит, что вы большие молодцы - Какая была наша вторая задача? - Мы смоли её решить?</p>	<p>Называют членов семьи.</p> <p>2.Учиться, называть членов семьи. -Будем выполнять задания</p> <p>Слушают внимательно инструктаж по выполнению задания.</p> <p>Делятся на группы</p> <p>Называют правила работы в группах: Мы должны слушать друг друга; не перебивать друг друга; работать вместе дружно и т.д.</p>  <p>Осуществляют самопроверку с помощью эталона. - Учиться называть членов семьи - Да/нет</p>	<p>П</p>	<p>ТС О(презентация)</p>	<p>-</p>	<p>Дидактические карточки с загадками</p>	<p>сам око нтр оль</p> <p>Называет членов семьи</p>	<p>К:Участвует в диалоге с учителем.</p> <p>К:Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.</p> <p>Р:Осуществляет самопроверку и самооценку.</p> <p>Понимает причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p>
--	---	-------------------	---	---	----------	------------------------------	----------	---	---	--

Физминутка (1-2 минут)	Обеспечить активный отдых организму обучающихся в процессе определенной учебной деятельности.	Приём «Тематическая пауза»	<p>Организует физкульт.минутку.</p> <p>- Незнайка предлагает вам немного отдохнуть, повторяйте движение за мной</p> <p>Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.</p> <p>Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.</p> <p>Подметаем все кругом и бегом за молоком.</p> <p>Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,</p> <p>Маму крепко обнимаем.</p>	Выполняют двигательные движения.	Ф						Имеет установку на здоровый образ жизни.
-------------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			<p>Организует самопроверку по эталону.</p> <p>Организует самооценивание по озвученным критериям. Критерии: Оценка «5»- 0 ошибок. Оценка «4» – 1-2 ошибка. Оценка «3» и «2» не ставим, так как новая тема. - Мы решили 3 задачу? -У кого нет ни одной ошибки? -Молодцы! А у кого возникли трудности при выполнении задания? Как вы считаете почему?</p>	<p>Осуществляют самопроверку по эталону.</p> <p>1. 2 2. 4 3. 1 4. 2 5. 3</p> <p>Осуществляют самооценивание по озвученным критериям.</p> <p>-Поднимают руку у кого нет ошибок.</p> <p>- Да/нет Поднимают руку у кого возникли трудности при выполнении задания. Называют ошибки и их причины.</p>	Ф	ТС О (презентация)	сам око нтр оль	-	<p>Р:Осуществляет самопроверку и самооценку.</p> <p>Р:Осуществляет пошаговый контроль по результату.</p>	Понимает причины успешности/неуспешности учебной деятельности.
Рефлексия учебной деятельности на уроке (2-3 минуты)	Организовать рефлексию ученикам и своей собственной деятельности на уроке; результатов деятельности всего класса и отдельных учащихся с помощью приёма «Оцени товарища»	Итоговая беседа. Приём «Оцени товарища»	<p>Организует деятельность обучающихся по подведению итогов урока. Посмотрите на слайд, нам удалось решить все задачи урока? - Как вы думаете, какую роль семья играет в жизни человека? - Незнайка говорит, что вы молодцы и предлагает вам оценить друг друга, я начну, а вы продолжите. Я сегодня поставлю 5, потому что она хорошо работала на уроке, выполняла все задания правильно</p>	<p>Подводят итоги урока Высказывают своё мнение</p> <p>- Они воспитывают в нас любовь, поддерживают Оценивают товарищей</p>		ТС О (презентация)	Взаим око нтр оль		<p>Р:Оценивает деятельность на уроке.</p> <p>К:Участвует в диалоге с учителем.</p> <p>Р:Осуществляет итоговый и пошаговый контроль по результату</p>	Понимает причины успешности/неуспешности учебной деятельности

