

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В-1

### Задание 1.

#### Узнай животное по описанию.

Этот зверь-грызун живёт около водоёмов. Плоский широкий хвост, короткая жёсткая шерсть, широкая морда с торчащими зубами-резцами. Этим животным все знают как умелых строителей: они умеют строить каналы, туннели, плотины. Для своих построек используют прутья, ветки и даже стволы небольших деревьев. Что это за животное?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Подпиши название животного, о котором говорилось в задании №1



### Задание 3

Какой предмет изображён на фотографии? \_\_\_\_\_

Как люди используют этот предмет? \_\_\_\_\_



Задание 4. Определите, под каким номером изображён комар.



1)



2)



3)



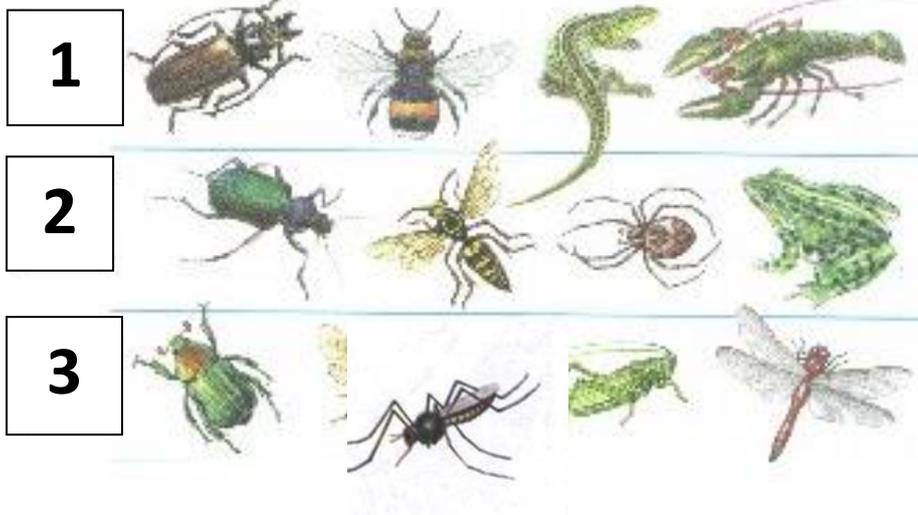
4)

**Задание 5. Составьте цепь питания по содержанию текста.**



**Задание 6.**

**В каком ряду рисунков изображены только насекомые?**



**Задание 7.**

**Объясните, зачем природе комары.**

---

---

**Задание 8.**

**Почему на земле происходит смена дня и ночи?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Начало фразы**

**Продолжение фразы**

- |   |   |
|---|---|
| А) Чтобы избежать несчастного случая на воде, | 1) не купайся без взрослых, если не умеешь плавать. |
| Б) Чтобы не потеряться и не заблудиться,      | 2) надень варежки или перчатки.                     |
|   | 3) не ходи в лес без сопровождения взрослых.        |

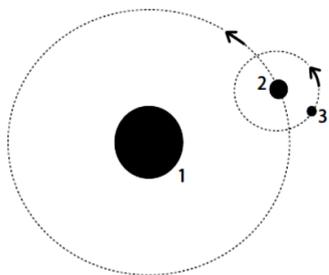
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

### Задание 10.

На рисунке внизу изображены Земля, Луна и Солнце. Каждое из этих тел обозначено цифрой. Стрелки показывают направление движения каждого объекта. Запиши на каждой строчке цифру (1,2 или 3), которой обозначено соответствующий объект.



- Земля обозначена цифрой \_\_\_\_\_
- Луна обозначена цифрой \_\_\_\_\_
- Солнце обозначено цифрой \_\_\_\_\_

### Задание 11

Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора

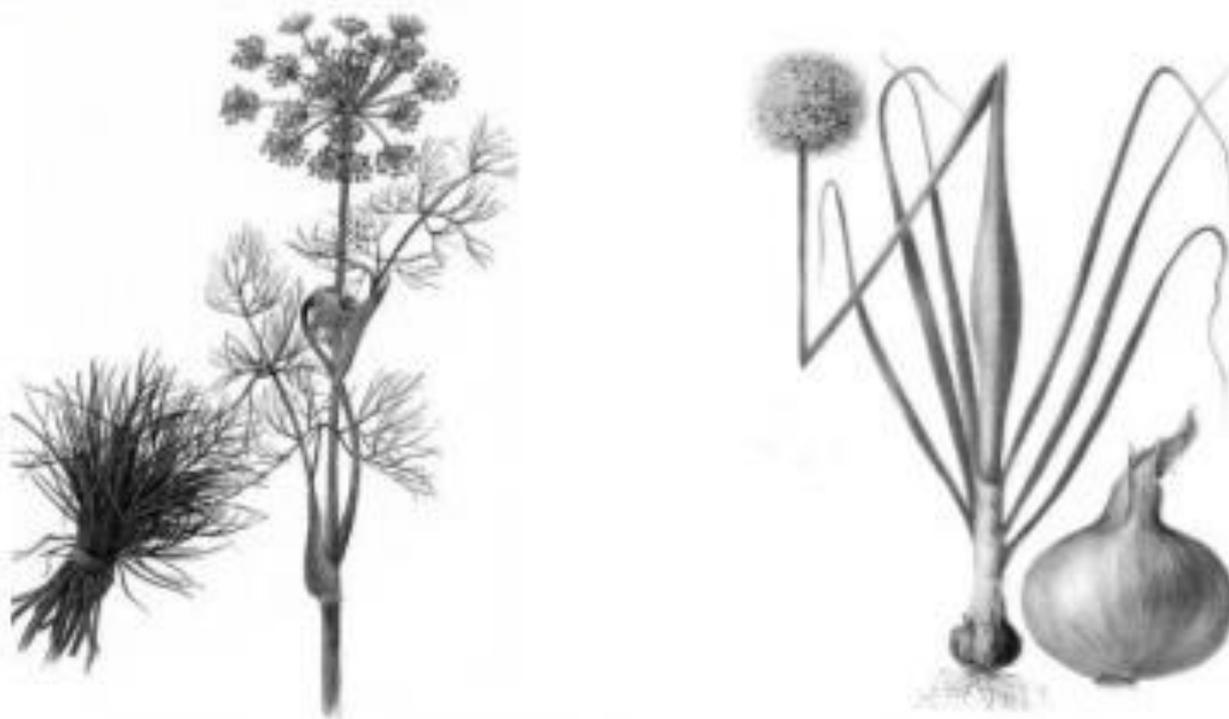


Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Запиши номера этих предметов.

- 1) старую кастрюлю
- 2) использованную тетрадь
- 3) пятилитровую канистру для питьевой воды
- 4) использованную шариковую ручку
- 5) порванный полиэтиленовый пакет

## Задание 12

Рассмотри рисунки, прочитай текст и сравни описания укропа и лука. На основании описаний укажи хотя бы одно сходство и одно различие этих растений.



Особое место среди однолетних травянистых культурных растений, хорошо переносящих низкие температуры и нетребовательных к почве, занимает укроп. Однако для нормального роста и развития ему требуется хорошая освещённость участка. При затенении посевов листья светлеют, стебель вытягивается и поникает.

Лук, травянистое культурное растение, относительно морозоустойчив. Всходы переносят пониженные температуры и заморозки. В начале своего развития лук требователен к влаге, однако позже избыток её задерживает созревание луковицы. Репчатый лук нетребователен к свету. Для успешного культивирования лука необходимы плодородные почвы.

Сходство - \_\_\_\_\_

Различие - \_\_\_\_\_

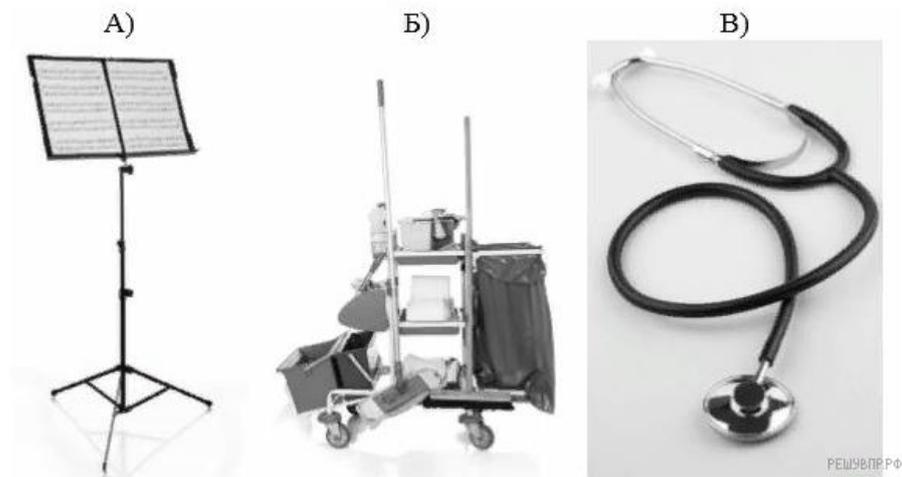
### Задание 13

Рассмотри картинки. Выбери одну, ответь на вопросы.

Люди какой профессии используют этот предмет? \_\_\_\_\_

Какую работу выполняют люди этой профессии? \_\_\_\_\_

Чем их работа полезна обществу? \_\_\_\_\_



### Задание 14

Ты остался один дома, началось землетрясение, какие твои действия?

---

---

---

### Задание 15

Прочитай текст.

Старые деревья давно облетели, и только молодые отдельные березки сохраняют еще свои увядшие желтоватые листья, блистающие золотом, когда тронут их косые лучи невысокого солнца. Дети пошли в школу после летних каникул. Птицы улетают в тёплые края. Ярko выступают сквозь красноватую сеть березовых ветвей вечно зеленые, как будто помолодевшие ели и сосны, освеженные холодным воздухом, мелкими, как пар, дождями и влажными ночными туманами.

**Выпиши признаки, по которым ты понял, какое время года там описывается**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В-2

### Задание 1.

#### Узнай животное по описанию.

Это хищное животное с ценным мехом. Большую часть времени проводит на суше. Способно хорошо плавать и нырять. Это животное истребляет грызунов. Зверёк обладает гибким телом в рационе питания присутствует насекомые, лягушки, рыба. Что это за животное?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Подпиши название этого животного, о котором говорилось в задании № 1.



### Задание 3.

Какой предмет изображён на фотографии? \_\_\_\_\_

Как люди используют этот предмет? \_\_\_\_\_



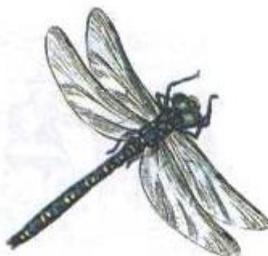
Задание 4. Определите, под каким номером изображён кузн ечик.



1)



2)

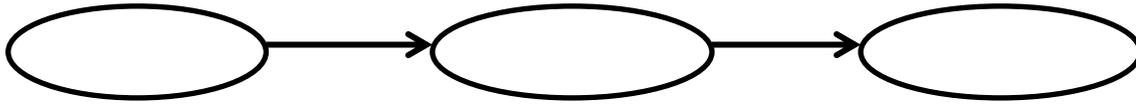


3)



4)

**Задание 5. Составьте цепь питания по содержанию текста.**



**Задание 6.**

**В каком ряду изображены только насекомые**

**1**



**2**



**3**



**Задание 7.**

**Объясните, почему природа не может обойтись без кузнечиков.**

---

---

**Задание 8.**

**Почему на Земле происходит смена времён года?**

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 9.

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

#### Начало фразы

- А) Чтобы избежать отравления,
- Б) Чтобы не обморозить руки, находясь на улице в сильный мороз,

#### Продолжение фразы

- 1) надень варежки или перчатки.
- 2) не принимай лекарства без назначения врача.
- 3) надень тёплую шапку.

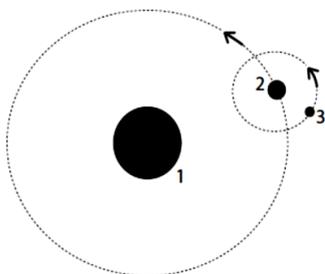
Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

### Задание 10

На рисунке внизу изображены Земля, Луна и Солнце. Каждое из этих тел обозначено цифрой. Стрелки показывают направление движения каждого объекта. Запиши на каждой строчке цифру (1,2 или 3), которой обозначено соответствующий объект.



- Луна обозначена цифрой \_\_\_\_\_
- Земля обозначена цифрой \_\_\_\_\_
- Солнце обозначено цифрой \_\_\_\_\_

## Задание 11

Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора



Какие из предметов ты положишь в бак «Бумага»? Запиши номера этих предметов

- 1) использованную шариковую ручку
- 2) коробку от молока
- 3) старые очки
- 4) упаковку от чипсов
- 5) использованную тетрадь

Ответ: \_\_\_\_\_

## Задание 12

Рассмотри рисунки, прочитай текст и сравни описания капусты и редьки. На основании описаний укажи хотя бы одно сходство и одно различие этих растений.



Капуста — двулетнее растение, сельскохозяйственная культура. В диком виде не встречается. В пищу употребляют листья, образующие кочан. Как правило, капусту выращивают рассадным способом. Готовую рассаду высаживают в открытый грунт. Кочан капусты обычно созревает через четыре-пять месяцев.

Культурные сорта редьки произошли от дикой формы — редьки приморской, распространённой по берегам Чёрного и Средиземного морей. Образующиеся в первый год корнеплоды используют в пищу в сыром виде. Культурная редька — морозоустойчивое растение. Её семена начинают прорастать при температуре 4°C, всходы и взрослые растения переносят заморозки до -5°C, поэтому семена этого растения можно высаживать уже в апреле.

**СХОДСТВО -**

---

**РАЗЛИЧИЕ -**

---

---

**Задание 13** Рассмотрите картинки. Выберите одну, ответьте на вопросы.

Люди какой профессии используют этот предмет? \_\_\_\_\_

Какую работу выполняют люди этой профессии? \_\_\_\_\_

Чем их работа полезна обществу? \_\_\_\_\_



## Задание 14

Ты остался один дома и почувствовал запах газа, какие твои действия?

---

---

---

## Задание 15

Прочитай текст.

Ночью была вьюга. Кругом всё блестит. Егор и Олег пошли в лес. Они несут корм для птиц. Звери уже легли в спячку. В лицо бьёт сердитый ветер. Мальчики положили на старые пни семена. На ветках деревьев они развесили сухую рябину. Подлетела стайка снегирей. А вот и пицца!

Выпиши признаки, по которым ты понял, какое время года там описывается

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_