

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Пиминова Ксения Дмитриевна			
Муниципалитет	Город Канск			
Организация	МБОУ СОШ №7			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Формирование читательской грамотности младших школьников	1. Изучить приёмы формирования читательской грамотности младших школьников	Методическое пособие «Рекомендации для учителей по организации деятельности, направленной на повышение уровня читательской грамотности» https://rcoko27.ru/files/uploads/ok_o/noo_4/2020/Recomendation_reading.pdf онлайн семинар «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание» https://www.youtube.com/watch?v=≡pdZBTjt6bKA	Февраль	Методическая разработка «Приёмы формирования 3 групп умений на разных уроках»
	2. Пройти курсы повышения квалификации по	курсы повышения квалификации «Читательская грамотность»	Март	Корректировка методической разработки и публикация её на сайте школы

	читательской грамотности	https://cnppm.kipk.ru/course/index.php?categoryid=9		
	2. Изучить спецификацию и кодификатор КДР ЧГ	<p>изучение опыта других специалистов ««ПРО- чтение» Сборник методических материалов»</p> <p>http://hk3.ucoz.ru/АКТЕ/metodrabota/metodsbornik_po_chg-1.pdf</p> <p>«Формирование читательской грамотности младших школьников» (Из опыта работы педагогов Липецкой области) / под редакцией Е.Е. http://www.iro48.ru/Читат_грамотность.PDF</p>	Апрель	Комплексная проверочная работа по читательской грамотности с включением заданий по окружающему миру, математике, русскому языку.
	3. Провести серию уроков по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению с включением задания на 3 группы читательских умений	<p>http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач</p> <p>http://www.iro48.ru/Читат_грамотность.PDF ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</p>	Май	технологическая карта урока