

## **Игры и упражнения для развития внимания у младших школьников.**

### **Исключение лишнего.**

*Цель:* развитие мышления и объёма внимания.

*Оборудование:* карточки с изображением предметов, один из которых отличается от остальных.

*Описание:* Ребёнку предлагается найти из пяти изображённых на рисунке предметов один, отличающийся от других, и объяснить свой выбор.(эту игру можно проводить со словами, цифрами, понятиями)

### **Найди отличия.**

*Цель:* развитие произвольного внимания, переключение и распределение внимания.

*Оборудование:* карточка с изображением двух картинок, имеющих различия.

*Описание:* ребёнку предлагается карточка, на которой изображены картинки, надо найти пять отличий.

### **Найди букву.**

*Цель:* развитие наблюдательности, формирование умения распределять внимание.

*Оборудование:* Лист с изображением наложенных букв.

*Инструкция:* «Посмотрите, на этом листе изображены замаскированные буквы. Найдите все буквы, которые спрятались.

### **Срисовывание по клеткам.**

*Цель:* развитие концентрации внимания, объёма внимания, формирование умения следовать образцу, развитие мелкой моторики руки.

*Оборудование:* чистый лист бумаги в клетку, образец, остро отточенный карандаш.

### **Найди тень.**

*Цель:* развитие наблюдательности.

*Оборудование:* рисунок с изображением фигурки и отбрасываемой ею тени.

*Инструкция:* «Посмотри на картинку внимательно. На нём изображены фигуры и их тени. Необходимо соединить фигуру и её тень»

### **Строители.**

*Цель:* развитие наблюдательности, концентрации и распределения внимания.

*Оборудование:* бланк с четырьмя рисунками, один из которых – образец, а три остальные отличаются от образца недостающими деталями, простой карандаш.

*Инструкция:* «Посмотри внимательно на эти четыре рисунка. На первом из них изображение полное, на других есть недостающие детали. Вам надо сделать так, чтобы рисунки стали одинаковыми»

### **Найди двух одинаковых животных.**

*Цель:* развитие произвольного внимания.

*Оборудование:* рисунок с изображением животных .

*Инструкция:* «Посмотри внимательно на рисунок. На нём изображены животные (мыши, слоны, жирафы, петухи). Найди двух одинаковых животных.

### **Воспроизведение геометрических фигур.**

*Цель:* развитие произвольного внимания, памяти, мышления.

*Оборудование:* карандаш, чистый лист бумаги, рисунки с геометрическими фигурами

*Инструкция:* «Посмотрите внимательно на эти геометрические фигуры, постарайтесь запомнить их расположение. Через некоторое время я уберу их, а вы на листе бумаги по памяти нарисуете геометрические фигуры так, как это было у меня.

### **Найди слова.**

*Цель:* развитие концентрации внимания.

*Оборудование:* карточки со словами.

*Инструкция:* «Посмотрите на доске слова (смех, волк, столб, коса, полк, зубр, удочка, мель, набор, укол, дорога, олень, пирожок, китель). В каждом из этих слов нужно найти другое спрятавшееся слово.

### **Методика Мюнстерберга.**

*Цель:* развитие концентрации внимания.

*Оборудование:* лист с буквами у каждого ученика, простой карандаш.

*Инструкция:* « В этой таблице спрятано 10 названий животных. Вам надо отыскать их как можно быстрее и без ошибок.

Ребёнку дают лист бумаги с беспорядочно написанными буквами. Нужно найти десять слов.

ЯФОУФСНКОТПХЪАБЦРИГЪМЩЮСАЭЕЫМЯЧ  
ЛОБИРЪГНЖРЛРАКГДЗПМЫЛОАКМНПРСТУР  
ФРШУБАТВВГДИЖСЯИУМАМАЦПЧУЪЩМОЖ  
БРПТЯЭЦБУРАНСГЛКЮГБЕИОПАЛКАФСПТУЧ  
ОСМЕТЛАОУЖЫЪЕЛАВТОБУСИОХПСДЯЗ