

Технологическая карта классного часа

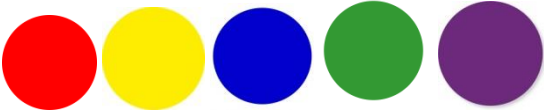
Тема	В мире профессий
Класс	1
Форма внеклассного мероприятия	Классный час
Цель	Создать условия для ознакомления обучающихся с понятием «профессия» и выявить уровень знаний обучающихся о профессиях; актуализировать знания о профессиях родителей.
Планируемые результаты (УУД):	
Личностные	Умеет объяснять свои чувства, рассуждать, обсуждать, высказывать свои мысли, делать выбор; объясняет свои чувства ощущения, знания основных моральных норм и ориентация на их выполнение, установка на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.
Метапредметные	Р: планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимает предложения и оценку учителей, товарищей. П: строит сообщения в устной и письменной форме. К: договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строит монологическое высказывание, владеет диалогической формой речи.
Предметные	Имеет представления о различных видах профессий; создает простые иллюстрации на заданную тему на плоскости.
Термины и понятия	Профессия
Предметно-развивающая среда	ТСО (презентация, проектор), короткометражный видеоролик, рисунки.
Межпредметные связи	Окружающий мир, изобразительное искусство.
Предварительная подготовка	Подобрать материал на заданную тему (видеоролик, изображения, загадки, карточки к заданию «Профессии по ассоциации»); разработать презентацию к занятию, приготовить листочки для рисунков на тему: «Кем я мечтаю быть?», цветные карандаши, фломастеры.

Ход мероприятия:

Этапы мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приемы воспитания
<p>Подготовительный (5 мин.)</p>	<p>- Приветствует обучающихся, мотивирует к деятельности и организует фронтальную беседу с помощью загадок, подводит к цели работы: – Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки (загадки о профессиях). Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте:</p> <p>1) Скажи, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты?</p> <p>2) Кто в дни болезней всех полезней? И лечит нас от всех болезней?</p> <p>3) В доме 10 этажей, В доме тысячи людей. Кто построил этот дом, Дом, в котором мы живем?</p> <p>4) Ежедневно спозаранку В руки он берёт баранку, Крутит, вертит так и сяк, Но не съест её никак?!</p> <p>5) Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать?</p> <p>6) С книжкой кто в руке – читатель.</p>	<p>- Приветствуют учителя и дают полный и точный ответ на вопрос, приводят примеры, где это необходимо. - Включаются в проектную деятельность.</p> <p>-Да, готовы. Отгадывают загадки.</p> <p>-Повар.</p> <p>-Врач.</p> <p>-Строитель.</p> <p>-Шофер.</p> <p>-Учитель.</p>	<p>Беседа Обсуждение</p>

	<p>Книги пишет кто? 7) Зарю поёт селу петух – Коров на луг ведёт.... 8) Хозяин книг и книжный лекарь. Так кто же он? 9) В небе синем самолёт, Управляет им</p> <p style="text-align: center;">кроссворд</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td>п</td><td>о</td><td>в</td><td>а</td><td>р</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>в</td><td>р</td><td>а</td><td>ч</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>с</td><td>т</td><td>р</td><td>о</td><td>и</td><td>т</td><td>е</td><td>л</td><td>ь</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>ш</td><td>о</td><td>ф</td><td>ё</td><td>р</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>у</td><td>ч</td><td>и</td><td>т</td><td>е</td><td>л</td><td>ь</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>п</td><td>и</td><td>с</td><td>а</td><td>т</td><td>е</td><td>л</td><td>ь</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>п</td><td>а</td><td>с</td><td>т</td><td>у</td><td>ж</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>б</td><td>и</td><td>б</td><td>л</td><td>и</td><td>о</td><td>т</td><td>е</td><td>к</td><td>а</td><td>р</td><td>ь</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>п</td><td>и</td><td>л</td><td>о</td><td>т</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Задаёт вопрос. - Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь давайте прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках. <i>Хором (профессии).</i></p>				п	о	в	а	р				в	р	а	ч				с	т	р	о	и	т	е	л	ь			ш	о	ф	ё	р			у	ч	и	т	е	л	ь					п	и	с	а	т	е	л	ь			п	а	с	т	у	ж			б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь				п	и	л	о	т				<p>-Писатель. -Пастух. -Библиотекарь. -Пилот. Отвечают на вопросы учителя. -Профессии.</p>	
			п	о	в	а	р																																																																																				
		в	р	а	ч																																																																																						
с	т	р	о	и	т	е	л	ь																																																																																			
		ш	о	ф	ё	р																																																																																					
у	ч	и	т	е	л	ь																																																																																					
		п	и	с	а	т	е	л	ь																																																																																		
		п	а	с	т	у	ж																																																																																				
б	и	б	л	и	о	т	е	к	а	р	ь																																																																																
			п	и	л	о	т																																																																																				
<p>Основной (20 мин.)</p>	<p>- Разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия «В мире профессий». - Что же такое профессия? Как вы думаете? (1. Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений. 2. Профессия – это труд, который человек выбирает себе на всю жизнь). Предлагает посмотреть короткометражный видеоролик о профессиях: -Кочегар -Нефтяник</p>	<p>Внимательно слушают учителя; отвечают на вопросы. - Профессия – это труд, который человек выбирает себе на всю жизнь. (<i>Толковый словарь Ожегова С.И.</i>) Внимательно смотрят короткометражный видеоролик о профессиях.</p>	<p>Беседа Обсуждение</p>																																																																																								

	<ul style="list-style-type: none"> -Шахтер -Геолог -Металлург -Токарь -Космонавт -Метеоролог -Архитектор -Строитель -Грузчик -Автомеханик -Сантехник -Продавец -Повар <p>- Ежедневно миллионы людей спозаранку выходят из дома и куда-то спешат. Куда они направляются? (Взрослые спешат на работу).</p> <p>- Скажите, что нужно, чтобы каждый день с радостью и удовольствием ходить на работу.</p> <p>- Как вы думаете, легко ли сделать в жизни выбор профессии? В мире существует тысячи различных профессий. Каждый человек выбирает одну, которой он посвящает всю свою жизнь. Вы учитесь в начальной школе. Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.</p> <p>- Что нам для этого нужно?</p> <p>- В мире профессий - тысячи. Сегодня вы попробуете определить, чем бы вам хотелось заняться в будущем. Может ли человек сразу</p>	<p>- Спешат на работу.</p> <p>- Найти дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие.</p> <p>- Да/нет.</p> <p>- Нужно хорошо учиться; овладевать знаниями.</p>	
--	--	---	--

	<p>получить профессию? -Где получают профессию?</p> <p>Предлагает учащимся назвать профессии своих родителей. - Ребята, а какие профессии у ваших родителей? Делит учащихся на пять групп с помощью жетонов.</p>  <p>Организует работу по карточкам. Предлагает каждому учащемуся от группы взять конвертик с заданием. Задание «Профессии по ассоциации». - По данным группам слов вы должны определить, о каких профессиях идет речь. <i>Шланг, вода, костюм (пожарный).</i> <i>Поварешка, колпак белый, кастрюля (повар).</i> <i>Краски, кисть, картина (художник).</i> <i>Земля, посевы, семена (агроном)</i> <i>Руль, колесо, мотор, шина (водитель)</i> -А теперь давайте с вами посмотрим, какие профессии у вас получились? Организует проверку через презентацию. Предлагает посмотреть на слайд и проверить свой результат ответа. Организует задание через фронтальную беседу.</p>	<p>- Нет. Надо сначала учиться. -В училищах, техникумах, институтах, университетах.</p> <p>Называет профессии своих родителей.</p> <p>Выполняют задания в группах.</p> <p>Выполняют задание в группах. (Из данных групп слов определяют, о каких профессиях идет речь).</p> <p>Называет получившуюся профессию. Проверяют правильность выполнения задания.</p>	
--	---	---	--

	<p>Задание «Эрудит». - Я называю букву, а вам необходимо назвать профессию, которая начинается с этой буквы. <i>П – пожарный, повар, программист;</i> <i>Д – доярка, дворник;</i> <i>М – модельер;</i> <i>Х – хлебороб, художник;</i> <i>Л – летчик;</i> <i>С – сапожник, строитель;</i> <i>Б – библиотекарь;</i> <i>Ф – фотограф.</i> Организует работу через ситуацию ролевой игры. Задание «Кто так говорит?» Предлагает пяти учащимся по желанию выйти к доске. Раздает каждому учащемуся одну из реплик. Предлагает по очереди зачитать реплику, а остальным учащимся попытаться назвать профессию. -«Кому добавки?» (повар). -«Большое спасибо за покупку» (продавец). -«Вам посылка, распишитесь» (почтальон). -«В мою сеть попало много рыбы» (рыбак). -«Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель). -«Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).</p>	<p>Называют профессию по заданной букве.</p> <p>Пять учащихся по желанию выходят к доске.</p> <p>Каждый учащийся получает одну реплику, которая относится к одной из профессий. Зачитывают по очереди реплики; называют профессии:</p> <p>-Повар. -Продавец. -Почтальон.</p> <p>-Рыбак.</p> <p>-Учитель.</p> <p>-Парикмахер.</p>	
--	--	---	--

	<p>- О разных профессиях мы с вами сегодня говорим. А кем хотели бы вы стать в будущем? Задумывался ли кто-нибудь из вас об этом? Мечтал?</p> <p>А сейчас я предлагаю вам нарисовать рисунки на тему «Кем я мечтаю быть?»</p> <p>- Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни.</p> <p style="text-align: center;">Всем спасибо за вниманье, За задор и звонкий смех. За огонь соревнований, Обеспечивший успех!</p> <p style="text-align: center;">Вот настал момент прощанья, Будет краткой наша речь. Говорю вам : «До свиданья, До счастливых новых встреч!»</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Предполагают о том, какую профессию они хотели бы получить в будущем.</p> <p>Рисуют рисунки на тему «Кем я мечтаю быть в будущем?»</p>	
<p>Заключительный (5 мин.)</p>	<p>Организует выставку с детскими рисунками на тему «Кем я мечтаю быть?»</p> <p>- Итак, скажите мне, пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему?</p> <p>- А сейчас сядьте прямо, расслабьтесь, закройте глаза и подумайте о том, что вам понравилось на занятии, а что нет, почему. Довольны ли вы своей работой, если нет, то почему?</p> <p>- А сейчас откройте глаза, сядьте удобно. Спасибо вам большое за работу! Я сегодня доволен всеми вами! До свидания, до новых встреч.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>- Все профессии важны, все профессии нужны!</p> <p>- Садятся прямо, ручки кладут на стол, ножки вместе, закрывают глазки.</p> <p>- Высказывают свое мнение: (Довольны/Недовольны).</p> <p>- Открывают глазки.</p>	<p>Беседа</p>

