

350

11.04

Задание 1.

Прочитайте описания букв кириллицы, приведённые в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля:

1б

1) **Ѣ** твёрдая полугласная, а ныне безгласная; встарь ставилась и посреди слов, за согласною, чтобы придать ей лёгкий, неясный гласный звук, а ныне только перед мягкой гласною, чтобы согласная оставалась твёрдою, либо перед И, обращая его в Ъ и затем, в конце слова, по твёрдой согласной притупляя её;

1б

2) **Ѣ** мягкая полугласная придаёт согласной самое тонкое, мягкое произношение ставится и в середине и в конце слова; без неё обойтись нельзя ...;

1б

3) **Ѣ** гласная, составлена из Ъ, И, звучит согласно сему, почему и ни одно слово не может начаться с этой буквы ...;

0б

4) **Ѣ** гласная, или двугласная, от *ie*; смысл и значение буквы этой до того утрачено, что правописание через неё стало шатко, и прибегали для установления правила то к малорусскому языку, то к особому списку слов;

5) откинутая ныне 36-я буква церковнославянской азбуки в произношении носовая, гнусливая, слышная ещё в польском ... **я** **ia**

О каких буквах идёт речь? Как каждая буква изображалась (нарисуйте) и какое название имела в азбуке? О какой из этих букв В.И. Даль пишет: «Как мы постепенно выкинули её из середины слов, так точно оно могло бы быть откинуто и в конце»? Когда же эту букву «выкинули» с конца слов (назовите по возможности точную дату)?

Задание 2.

Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова инвалид в строке 11.

6б

- (1) Когда прибегнем мы под знамя
- (2) Благоразумной тишины,
- (3) Когда страстей угаснет пламя
- (4) И нам становятся смешны
- (5) Их своеволие иль порывы
- (6) И запоздалые отзывы, –
- (7) Смиранные не без труда,
- (8) Мы любим слушать иногда
- (9) Страстей чужих язык мятежный.
- (10) И нам он сердце шевелит.
- (11) Так точно старый инвалид
- (12) Охотно клонит слух прилежный
- (13) Расскажам юных усачей,
- (14) Забытый в хижине своей.

Старый инвалид - ветеран

Задание 3.

В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
биогенез, эмбриогенез, этногенез, гистогенез, литогенез, антропогенез	камнерождение, жизнерождение, человекорождение, народорождение, тканерождение, зародышорождение

Задача 3

Биогенез - живорождение

Эмбриогенез - зародышеобразование

Этногенез - нарождение

Гистогенез - тканеобразование

Митогенез - деление

Антропогенез - человекообразование

2) Биогенез - биология

Этногенез - этнос

Эмбриогенез - эмбрион

Гистогенез - гистология

Митогенез - митоз

Антропогенез - антропология

125

Задание 4.

Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.

Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлепать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Объевшись белены - потерять рассудок
затянув пояса - жонглировать
за семь вёрст - очень далеко
похлепать кисель - поиграть на свадьбе
надев розовые очки - не видеть то, что действительно происходит вокруг

Задание 5.

«Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана. И между тем она героя Дразнила страшным языком. Руслан, досаду в сердце кроя, Грозит ей молча копием.

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков». Объясните, каковы эти особенности.

~~Богатыря-великана~~. Копием.

В этом слове он объединяет русизм и славянизм, и особенность заключается в том, что и в Древней Руси использовалось это слово и сейчас это слово используется.

Задание 6.

В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на **ПЛЬСКОВЬ** прогонить всѣволода и не покоришася»; «поиде в **ПЛЬСКОВЬ** съ посадникомъ иванкомъ».

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

Выделенное слово называет город.

Псков. Так как в Пскове сидел Всеволод Большое Гнездо.

Задание 7.

Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм. Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равно), назовите эти группы.

Задание 8.

Рассмотрите следующие предложения:

1) Осень в этом году была холодная, о чём предупреждали синоптики.

2) Осень в этом году была холодная, как и предупреждали синоптики.

Одинакова ли их синтаксическая структура? Докажите свою точку

Одинакова, так как синтаксическая структура предложения в обоих случаях одинакова по структуре, а также имеет одинаковый смысл.