

Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку

2024-2025 учебный год

11-й класс

Время выполнения – 120 минут

110

Задание 1.

Прочитайте описания букв кириллицы, приведённые в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля:

- 15) **ѣ** твёрдая полугласная, а ныне безгласная; встарь ставилась и посреди слов, за согласною, чтобы придать ей лёгкий, неясный гласный звук, а ныне только перед мягкою гласною, чтобы согласная оставалась твёрдою, либо перед И, обращая его в Ы и затем, в конце слова, по твёрдой согласной притупляя её;
- 15) **ѣ** мягкая полугласная придаёт согласной самое тонкое, мягкое произношение ставится и в середине и в конце слова; без неё обойтись нельзя ...;
- 15) **ѣ** гласная, составлена из Ъ, И, звучит согласно сему, почему и ни одно слово не может начаться с этой буквы ...;
- 15) **ѣ** гласная, или двугласная, от ie; смысл и значение буквы этой до того утрачено, что правописанье через неё стало шатко, и прибегали для установления правила то к малорусскому языку, то к особому списку слов;
- 5) откинутая ныне 36-я буква церковнославянской азбуки в произношении носовая, гнусливая, слышная ещё в польском ...
- О каких буквах идёт речь? Как каждая буква изображалась (нарисуйте) и какое название имела в азбуке? О какой из этих букв В.И. Даляр пишет: «Как мы постепенно выкинули её из середины слов, так точно оно могло бы быть откинуто и в конце»? Когда же эту букву «выкинули» с конца слов (назовите по возможности точную дату)?

Задание 2.

Прочитайте следующий отрывок романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин». Дайте толкование слова инвалид в строке 11.

инвалид - военный,уволившийся
во службы по возрасту или
здоровью.

Ветеран

- (1) Когда прибегнем мы под знамя
(2) Благоразумной тишины,
(3) Когда страсти угаснет пламя
(4) И нам становятся смешны
(5) Их своевольство иль порывы
(6) И запоздальные отзывы, —
(7) Смиренные не без труда,
(8) Мы любим слушать иногда
(9) Страстей чужих язык мятежный,
(10) И нам он сердце шевелит.
(11) Так точно старый инвалид
(12) Охотно клонит слух прилежный
(13) Рассказам юных усачей,
(14) Забытый в хижине своей.

Задание 3.

В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.

2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же первому греческому корню.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
биогенез, эмбриогенез, этногенез, гистогенез, литогенез, антропогенез	камнерождение, жизнерождение, человекорождение, народорождение, тканерождение, зародышерождение

35

3. Биогенез - генетическое, биология 25
эмбриогенез - зародышевое, ~~затратное~~ 25
онтогенез - кородорогенез, эмбрион 25
цитогенез - тканевое, цитология 25
цитогенез - калифоргенез, цитоцитогенез 25
антропогенез - Человекогенез, антропология 25
получатель разум. + 125
4. Объединение белков - союза с удачей

Розовые очки не замечают недостатков. +

За сию минуту - очень далеко. +

Затемнить подсознание - быть готовыми. ?

через всю Человекскую - прошлое и
забытое.

88

5. от приспособительных:

бытовой = бытовизм, позитивный = позитивизм.

от шагов:

уклоняться = уклонизм, напичкать = напичвизм.

Задание 4.

Дано предложение, в котором обыгрываются пять фразеологических оборотов.
Объевшись белены, друзья решили отправиться за семь вёрст похлебать киселя и, надев розовые очки и затянув пояса, побежали через всю Ивановскую.
Напишите обыгрываемые фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Задание 5.

«Современные Пушкину критики неоднократно обвиняли его в том, что он «неудачно соединяет слова простонародные с славянскими». Сегодняшний читатель, как правило, не ощущает этого, поскольку он находится в русле созданной Пушкиным традиции». Б. А. Успенский Действительно, поэт нередко намеренно объединяет русизмы и славянизмы в рамках одной фразы. Встречаются уникальные случаи: Пушкин объединяет особенности родственных языков в рамках одного слова. Мы встречаемся с этим в поэме «Руслан и Людмила», в эпизоде, где описывается встреча Руслана с головой богатыря-великана.
И между тем она героя
Дразнила страшным языком.
Руслан, досаду в сердце кроя,
Грозит ей молча копием.

Выпишите слово, в котором поэт «объединяет особенности двух родственных языков». Объясните, каковы эти особенности.

Копиё - копьё

: признаки славянизма и русизма.

28

Задание 6.

В 1-й Новгородской летописи по Синодальному списку читаем:

«идоша на ПЛЬСКОВЪ прогонить всѣволода и не покоришаſѧ»; «поиде в ПЛЬСКОВЪ съ посадникомъ иванкомъ».

Объясните, что называет выделенное слово в приведённых примерах. Какое слово в современном языке ему соответствует? Обоснуйте свою точку зрения.

Это название города, город Псков.

25

Задание 7.

Даны следующие слова:

символизм, марксизм, византизм, артистизм, наплевизм, капитализм, бытовизм, бандитизм, скандинавизм, уклонизм, буддизм, позитивизм. Распределите слова по шести группам (количество слов в каждой группе равное), назовите эти группы.

06

Задание 8.

Рассмотрите следующие предложения:

- 1) Осень в этом году была холодная, о чём предупреждали синоптики.
- 2) Осень в этом году была холодная, как и предупреждали синоптики.

Однакова ли их синтаксическая структура? Докажите свою точку

О да, она одинакова. Так как имеет один смысл.