

«Волшебная
страна
дорожных
знаков»

ДЕТЯМ
ЗНАТЬ



ПОЛОЖЕНО

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему в дошкольном возрасте необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и педагоги.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Именно педагоги должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Поэтому в нашем дошкольном образовательном учреждении решили уделить большое внимание по вопросам безопасности правилам дорожного движения. Изучив проблему ознакомления детей правилам дорожного движения и увидев актуальность данной проблемы на современном этапе, мы разработали методическое пособие по ПДД для детей дошкольного возраста.

Методическое пособие направлено на формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах города путем внедрения дидактических игр, литературы, игр на занятиях, презентаций и т.д.

Цель методического пособия : создание эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Расширять у детей знания, о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешеходов; закреплять знания о дорожных знаках, о сигналах светофора их назначении.

Воспитывать в ребёнке грамотного пешехода.

Обучить детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, память, мышление.

Создавать у детей положительный эмоциональный настрой.

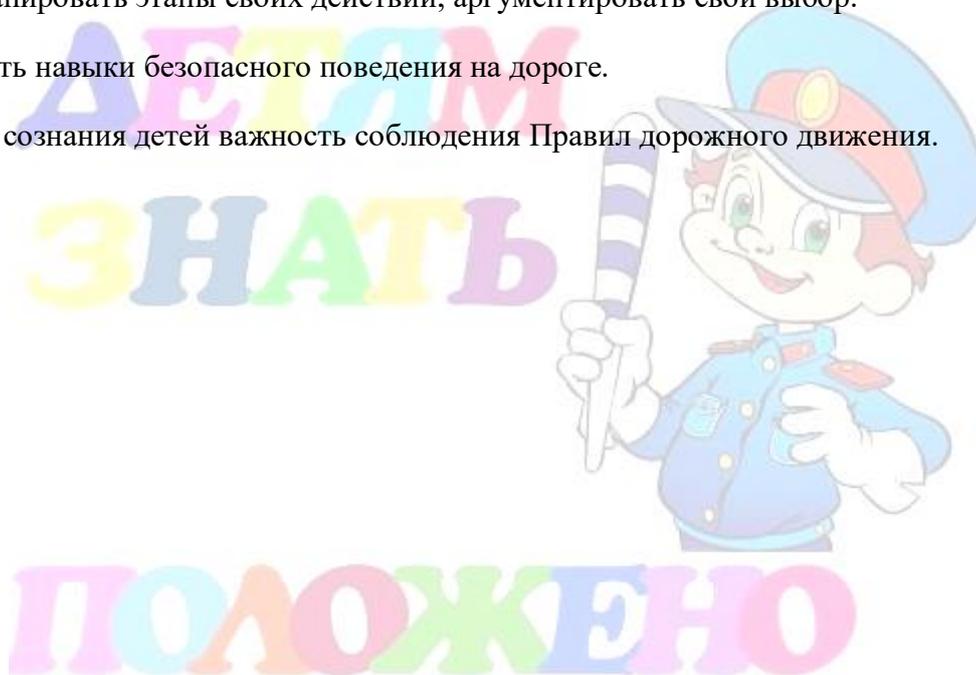
Познакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

Сформировать умение у детей ориентироваться на улице символическими средствами дорожного движения.

Умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.

Формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Довести до сознания детей важность соблюдения Правил дорожного движения.





Стихи о ПДД

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный цвет - проезда нет.
Желтый – будь готов к пути,
А зеленый свет – кати!

В. Мостовой

Светофор

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно,
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

С. Михалков

Три чудесных цвета

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь, зеленый, желтый,
красный.
Наш домик светофор – мы три родные
брата,



У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди.
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!

Стой!
Пускай пройдет трамвай.
Наберись терпения,
Изучай и уважай
Правила движения.

Р. Фархади

Мы светим с давних пор, в дороге всем
ребятам.
Мы три чудесных цвета, ты часто видишь
нас,
Но нашего совета не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет. Если он
горит: Стоп!

Дороги дальше нет, путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты, слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый в середине цвет!
А за ним зеленый цвет вспыхнет впереди
Скажет он: препятствий нет – смело в путь иди.
Коль выполнишь без спора сигналы светофора.
Домой и в школу попадешь, конечно, очень скоро!

А. Северный

Это улица моя

Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой,
Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.
Вы видали? Вы видали?
Все машины сразу встали! Дружно встали в три ряда
И не едут никуда.
Не волнуется народ – через улицу идет.
И стоит у мостовой, как волшебник постовой.
Все машины одному подчиняются ему.

Я.Пишумов

Знак « Пешеходный переход»

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать

Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!

Н. Сорокина

Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит!

С. Яковлев

Моя улица

Здесь, на посту, в любое время
Дежурный ловкий постовой,
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

С. Михалков

СТИХИ О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ

Мы - важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

По полоскам черно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идет, -
Пешеходный переход! (Знак
"Пешеходный переход")

Ни во двор, ни в переулок,
Ни в пустычный закоулок
Не проехать тут никак -
Не позволит этот знак.
Помни! Означает он:
"Въезд машинам запрещен". (Знак
"Въезд машинам запрещен")

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный
Горим и день, и ночь -
Зеленый, желтый, красный. (Знак
"Светофорное регулирование")

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя
Ездить на велосипеде! (Знак "Движение
на велосипедах запрещено")

Здесь дорожные работы -
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти! (Знак "Дорожные
работы")

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят дети. (Знак "Дети")

Знак ребят предупреждает,
От несчастья ограждает:
Переезд! Вовсю глядите,
За шлагбаумом следите! (Знак
«Железнодорожный переезд»)

Пешеходов город полон
В день любой и в час любой -
В детский сад идем и в школу,
Возвращаемся домой:
Нас ходить дорога учит,
И она не подведет!
Каждый званье пусть получит
Образцовый пешеход!

ЗАГАДКИ

Правила дорожного движения

Что за знак такой весит?
"Стоп" - машинам он велит...

Пешеход, идите смело
По дорожкам черно-белым.

Футбол – хорошая игра
Пусть каждый тренируется
На стадионах, во дворах,
Но только не на улицах.
(Жилая зона)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо
Там, где строится район,
Школа, дом или стадион.
Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Хорошо, что рядом пункт
(Медицинской помощи)

Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти такой?
(Пункт медицинской помощи)

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете -
В этом месте ходят...
(Дети)

На нем нарисованы Вы, но это не
портрет.
Он висит всегда на столбе и нас охраняет,
но это не светофор.
Он говорит всем взрослым, что мы
рядом, но это не учитель.
Он треугольный и с красной полоской по
краям.
(Осторожно, дети!)

Всем знакомые полосы
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет – (Пешеходный
переход)

У полосы перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
(Светофор)

Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма,
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом или стадион.
(Ремонт дороги)

Тут и вилка, тут и ложка,
Подзаправились немножко,
Накормили и собаку...
Говорим «спасибо» знаку.
(Пункт питания)

Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено.
(Место отдыха)

На дороге знак стоит
Строгим тоном говорит
Сюда машинам не подъехать
Запрещается проехать!
(Проезд запрещен)

С тротуара вниз ведет
Под дорогу длинный вход.
Нет ни двери ни ворот –
То....
(Подземный переход)

Что мне делать?
Нужно срочно позвонить,

Должен знать и ты, и он
В этом месте
(Телефон)

Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак...
(Автобусная остановка)

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем!
(Велосипед)

Что за чудо этот дом,
Окна светятся огнем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ.
Это мой...
(Велосипед)

Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автобус)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих уголька.
(Автомобиль)

Два колесика подряд,

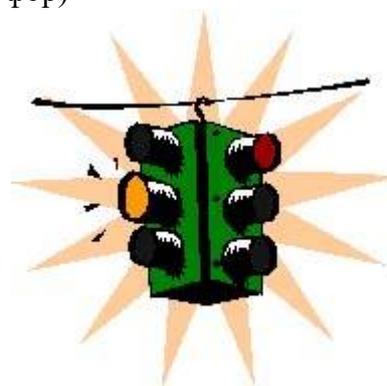
Их ногами вертят,
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.
(Велосипед)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.
(Трамвай)
Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)

У полосы перехода,
На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами.
(Светофор)

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полосы
Навсегда лежать на перекрестке.
(Переход «зебра»)

Он и вежливый и строгий.
Он известен на весь мир.
Он на улице широкой
Самый главный командир.
Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.
(Светофор)



ЧИТАЕМ
ДЕТЯМ
О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЕТЯМ
ЗНАТЬ
ПОЛОЖЕНО



Крутой поворот

Эта история произошла с маленьким Лисёнком, который жил в лесу недалеко от дороги. Очень часто зверята перебежали через эту дорогу в соседний лес в гости к друзьям, при этом нарушали Правила дорожного движения, так как никто их не научил, как надо переходить дорогу. Однажды Зайчонок попал под колесо машины и сломал ножку, и тогда родители зверят решили провести в звериной школе урок по Правилам дорожного движения. Все зверята очень внимательно слушали, изучали знаки. Теперь они знали, что дорогу можно переходить не спеша, под прямым углом, убедившись в безопасности, а лучше всего дойти до пешеходного перехода. Только Лисёнок баловался на уроках и мешал другим. Он говорил, что ему неинтересно, скучно, что он и так всё знает, да и знаки ему ник чему.

В день рождения Лисёнку папа подарил красивый самокат и сказал: «На самокате можно кататься только на широкой поляне да по лесным тропинкам. На дорогу – ни ногой! Тебе только семь лет. Да и движение там очень большое». Но Лисёнку очень хотелось на большой скорости промчаться по гладкой асфальтированной дороге, и он пошел к ней.

Дорога круто поднималась вверх, а потом был длинный извилистый спуск. Вот с него и хотел скатиться Лисёнок. Когда он шел, на пути ему встретились три дорожных знака. Один знак указывал о крутом подъёме, другой – о спуске. А третий знак – что впереди на спуске будет опасный поворот и ехать нужно очень осторожно, на маленькой скорости. Но Лисёнок не знал этих знаков, поэтому он ничего не понял.

Сорока, которая всюду летала, все знала, строго следила за всем, что происходит в лесу. Она-то и увидела, куда собрался Лисёнок, хотела его остановить, да не тут-то было, Лисёнок её даже слушать не стал. Тогда Сорока полетела к отцу Лисёнка и всё ему рассказала. Папа Лис очень испугался за сына и бросился к дороге, чтобы успеть остановить непослушного малыша, но тот уже мчался с горы. Тогда Лис побежал к повороту, надеясь, что сможет помочь сыну.

Лисёнок несся с такой скоростью, что сам испугался, а остановиться не мог (у самоката нет тормозов). Папа Лис расставил лапы, поймал сына и полетел вместе с ним в кусты, а самокат не вписался в поворот и упал в глубокий овраг. «Вот видишь, что ты натворил. Хорошо, что я подрос, а то упал бы ты вместе с самокатом в овраг», - сказал папа Лис. Лисёнок, почёсывая ушибленное колено, низко опустил голову и сказал: «Прости меня, папа, я больше никогда не буду ездить по дороге, а знаки я все выучу обязательно». Папа пожалел малыша, погладил по голове и сказал: «Хорошо. Я тебе верю. Самокат я тебе новый сделаю, но ездить будешь только тогда, когда Правила выучишь, и только на полянке. Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!»

Однажды Баба Яга летела в ступе над городом. Ступа у неё сломалась, и пришлось её пешком идти домой в лес через город. Попыталась Баба Яга перейти дорогу в неполюженном месте, но её милиционер остановил: «Как Вам, бабушка, не стыдно! Из-за Вас может произойти авария. Разве Вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть светофор, или по «Зебре»?» Баба Яга ничего о дорожных правилах не знала, испугалась: «Как это по зебре? Что такое перекрёсток?» Милиционер удивился такой безграмотности и подвёл её к перекрёстку.

В это время на светофоре загорелся красный свет, а Баба Яга начала переходить дорогу. Раздался визг тормозов, Бабу Ягу чуть не сбила машина. Тогда милиционер решил бабушку оштрафовать, а Баба Яга говорит жалобным голосом: «Да не знаю я, внучек, этих Правил дорожных, безграмотная я, да и в городе вашем я впервые». Решил тогда милиционер отвести бабушку в детский сад к ребятам, они умные, правила поведения на дороге изучают.

Ребята в детском саду рассказали её о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней переходить дорогу, а не где попало.

После таких уроков Баба Яга стала правильно переходить дорогу, быстро добралась до своего дома и рассказа о Правилах дорожного движения лесным жителям, так, на всякий случай, если и они случайно попадут в город.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот молодец!

К.Малеванная

Помни, что дорога – не место для игр и развлечений!

СКАЗКА «Как Незнайка изучал Правила дорожного движения».

Как-то раз Незнайка решил, что пора и ему пойти учиться в школу, как другие малыши Солнечного города. А для того чтобы дойти до школы, нужно было перейти дорогу, но Незнайка ленился изучать Правила дорожного движения, поэтому не знал их. А ведь Знайка предупреждал его, что каждому малышу необходимо изучать правила. Признаться в этом Знайке он не мог, было стыдно, и он пошел к другу Пончику. Пончик тоже собрался к Незнайке, и по пути они встретились.

- Пончик, - воскликнул Незнайка, - ты знаешь Правила дорожного движения? А то я в школу собрался идти, а как перейти дорогу, не знаю.

- Я знаю несколько правил, - ответил Пончик. – Например, этот знак, - Пончик нарисовал его на песке, - означает «Пешеходная дорожка», она только для нас, людей, на машинах и велосипедах здесь ездить нельзя.

Затем Пончик нарисовал другой знак и сказал:

- А такой знак стоит возле школы и называется «Дети», его для водителей поставили, чтобы тише ехали, а то такие шустрые, как ты, могут неожиданно появиться на дороге.

- Ну что ты смеешься надо мной? Я шустрый, а ты медлительный, так что тоже опасный для водителей, - сказал Незнайка.

А Пончик тем временем уже нарисовал еще один дорожный знак.

- А когда вот этот знак увидишь, то можешь переходить дорогу, он разрешает пешеходам переходить проезжую часть только в том месте, - авторитетно заявил Пончик.

- Так это пешеходам можно, а я ...- Незнайка не успел договорить, Пончик засмеялся снова:

- Недогадливый ты, Незнайка, все люди, которые ходят по улице, называются пешеходами, и ты тоже. А знак называется «Пешеходный переход».

- Как здорово быть пешеходом! Для нас так много хороших знаков придумано! Ну, теперь можно в школу идти, - воскликнул Незнайка.

Незнайка затормозил, но Пончик его остановил:

- Подожди, не торопись, еще можно переходить дорогу на перекрестке, где стоит светофор, но только на зеленый сигнал и только тогда, когда все машины остановятся, пойдем, покажу.

Они подошли к перекрестку, на светофоре горел красный свет, потом зажегся желтый.

- Видишь, Незнайка, - сказал Пончик, - ни на красный, ни на желтый никто не идет, все ждут. Вдруг загорелся зеленый, и Незнайка обрадовался:

- Ну, теперь можно идти! Спасибо тебе, друг Пончик, я все запомнил.

Внимательно оглядевшись по сторонам, он уверенно зашагал через дорогу, и только на другой стороне он повернулся и помахал на прощание Пончику рукой. В школу Незнайка не опоздал.

Вот и сказочке конец, а кто правила знает и соблюдает, тот **МОЛОДЕЦ !!!**