

Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации города Канска»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 города Канска»

РАССМОТРЕНО

на заседании

методического совета

МБОУ СОШ № 7 г. Канска

Протокол № ____ от

«__» _____ 2025 г.

председатель _____

А. А. Серастинов

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска

_____ Серастинов А. А.

«__» _____ 2025 г.

**Программа
лагеря дневного пребывания
«Гарнизон - 7»**

Тип программы: досуговый

Возраст: 7-12 лет

Составитель: Балыбердина Т.В., начальник лагеря

Продолжительность: 21 день

Канск, 2025 г.

Информационная карта программы

| | |
|---|--|
| Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Гарнизон - 7» |
| Цель программы | Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, развития личности ребенка, создание комфортного психологического микроклимата в коллективе, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности. |
| Задачи | <p>Создание условий для организованного отдыха детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</p> <p>Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p> <p>Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</p> <p>Формирование у школьников навыков общения и толерантности, патриотизма.</p> <p>Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> |
| Направление деятельности | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| Автор программы | Балыбердина Татьяна Владимировна, начальник летнего лагеря. |
| Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу, Кадры. | МБОУ СОШ №7 г. Канска Учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог, педагог-организатор, учителя физической культуры, медработник, техперсонал, повара |
| Количество, возраст учащихся | 46 учащихся, в возрасте с 7-12 лет |
| Сроки проведения, количество смен | С 28.05.2024 – 21.06.2024 |

Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы, организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных мероприятий предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжения учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Решения проблемы летней занятости детей;
- Укрепления здоровья учащихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в Рабочей программе воспитания школы.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности

— Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

— Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

— Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

— Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

— Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

— Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Здоровье-сберегающее
- Спортивное
- Творческое;
- Экологическое
- Патриотическое
- Организационное

| Название направления | Краткое описание |
|----------------------|--|
| Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. <ul style="list-style-type: none">• Развитие интеллектуальных способностей детей,• Развитие мышления, памяти, внимания.• Познавательные, интеллектуальные игры• Викторины |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Спортивно-оздоровительное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия • Беседы по профилактике наркомании и табакокурения; |
| <p>Творческое</p> | <p>Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с е планом): • Просмотр фильмов в кинотеатре; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования |
| <p>Экологическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, квесты; • Выставки рисунков и поделок; • Музыкальная программа «Звуки природы» |
| <p>Патриотическое</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Год «Защитника Отечества - 2025» Тематика ЛОЛ-2025г. • Викторины • День памяти (22 июня) • Конкурсы рисунков, творческих журналов, плакатов. |

| | |
|------------------------|---|
| <p>Организационное</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, с взрослыми и условиями проживания; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение |
|------------------------|---|

Содержание деятельности и механизм реализации.

Механизм реализации программы

| п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----|---|------------------------------|---|
| | <p>Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; • разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»; • подготовка методического материала для работников лагеря; • отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные | <p>апрель май</p> | <p>Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник пришкольного лагеря Учителя начальных классов.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | обязанности, инструкции т.д.) | | |
| | <p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; • запуск программы «Сибирские орлята »; • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов, психолог. |
| | <p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы</p> | июнь | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя начальных классов |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. | | |
| | <p>Заключительный этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | Июнь | Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник пришкольного лагеря, Учителя начальных классов |

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Гарнизон - 7». Все обучающиеся делятся на 2 возрастных группы – 2 отряда в зависимости от возрастной категории. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два воспитателя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

| | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные

результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Гарнизон - 7» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.