

Целевая программа наставничества МБОУ СОШ № 7 г. Канска

Направление 1. «Учитель-стажист — молодой специалист»

Цель: создать условия для профессионального роста и успешной адаптации молодых педагогов через систему наставничества.

Задачи:

- оказать методическую и психологическую поддержку молодому педагогу;
- сформировать у молодого специалиста навыки планирования и анализа педагогической деятельности;
- развить профессиональные компетенции и мотивацию к самообразованию;
- помочь в освоении современных образовательных технологий и методик преподавания;
- способствовать интеграции молодого педагога в коллектив.

Актуальность: высокая текучесть кадров среди молодых специалистов из-за сложностей адаптации, недостатка практического опыта и методической поддержки. Программа позволит снизить уровень стресса и повысить профессиональную компетентность начинающих педагогов.

Целевая группа:

- **наставник** — опытный педагог со стажем не менее 5 лет, имеющий высшую или первую квалификационную категорию, обладающий лидерскими и коммуникативными качествами;
- **наставляемый** — молодой педагог со стажем до 3 лет или впервые принятый на работу.

План мероприятий:

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь	Формирование пар «наставник — молодой педагог», анкетирование молодого специалиста для выявления затруднений, составление индивидуального плана наставничества	Куратор программы (зам директора по УВР)
Основной	Октябрь — апрель	Индивидуальные консультации по планированию и анализу уроков, взаимопосещение занятий с последующим разбором, мастер-классы от наставника, участие в методических семинарах и конкурсах, работа с методической литературой	Наставник, молодой педагог
Заключительный	Май	Итоговая диагностика профессионального роста молодого педагога (анкетирование, тестирование), анализ эффективности программы, подготовка отчёта, торжественное подведение итогов	Куратор программы, наставник

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в коллективе и профессиональной среде;
- повышение уровня методической и предметной компетентности;
- формирование навыков самоанализа и рефлексии педагогической деятельности;
- рост мотивации к профессиональному развитию и самообразованию;
- снижение текучести кадров среди молодых педагогов;
- укрепление педагогического коллектива за счёт передачи опыта.

Направление 2. «Группа (10 класс) — группа (5 класс)»

Цель: создать условия для социализации и развития лидерских качеств старшеклассников, а также для адаптации и личностного роста учащихся 5-х классов через систему группового наставничества.

Задачи:

- организовать взаимодействие между группами старшеклассников и пятиклассников;
- развить у старшеклассников навыки наставничества, коммуникации и организации коллективной деятельности;
- помочь пятиклассникам адаптироваться к условиям средней школы;
- вовлечь учащихся в совместную социально значимую деятельность;
- сформировать атмосферу взаимопомощи и поддержки в школьном коллективе.

Актуальность: переход из начальной школы в среднюю сопровождается стрессом для пятиклассников. Старшеклассники, выступая в роли наставников, могут помочь им адаптироваться, а также развить собственные лидерские и организаторские качества.

Целевая группа:

- **наставники** — учащиеся 10-го класса, проявляющие лидерские качества, активность, ответственность и желание помогать младшим;
- **наставляемые** — учащиеся 5-го класса, находящиеся в процессе адаптации к средней школе.

План мероприятий:

Этап	Сроки	Мероприятия	Ответственный
Подготовительный	Сентябрь	Отбор и обучение наставников (тренинги по коммуникативным навыкам и основам наставничества), знакомство групп, анкетирование пятиклассников для выявления потребностей, составление плана совместной работы	Куратор программы (соцпедагог), классные руководители 10-го и 5-го классов
Основной	Октябрь — апрель	Проведение совместных мероприятий (игры, квесты, творческие проекты), тематические беседы о школьной жизни и правилах, помощь в организации учебного процесса (подготовка к контрольным, объяснение сложных тем), участие в школьных акциях и волонтерской деятельности	Наставники, наставляемые, классные руководители
Заключительный	Май	Итоговая диагностика уровня адаптации пятиклассников (анкетирование), рефлексивное занятие для старшеклассников, анализ эффективности программы, награждение активных участников	Куратор программы, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- улучшение адаптации пятиклассников к условиям средней школы;
- развитие коммуникативных и лидерских навыков у старшеклассников;
- формирование позитивного отношения к школе и учебной деятельности у младших подростков;
- укрепление связей между разными возрастными группами в школе;
- создание атмосферы взаимопомощи и сотрудничества в школьном коллективе;
- рост социальной активности учащихся.

Куратор программы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 7 г. Канска Курцевич О. М.

Сроки реализации программы: 2025–2026 учебный год.

Формы контроля и оценки эффективности:

- анкетирование участников;
- наблюдение и анализ деятельности наставников и наставляемых;
- отчёты кураторов и классных руководителей;
- итоговая диагностика уровня адаптации и развития компетенций.

Документация:

- приказ о внедрении программы наставничества;

- положение о системе наставничества;
- индивидуальные планы наставничества (для направления 1);
- планы совместной работы групп (для направления 2);
- дневники наставничества и отчёты участников;
- аналитические материалы по итогам реализации программы.

Ответственные за реализацию:

- директор школы — общее руководство;
- заместитель директора по УВР — координация и контроль;
- классные руководители — сопровождение групп;
- наставники и наставляемые — непосредственное участие в программе.