

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Канска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 7 г. Канска  
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска

/Серастянов А. А./

Приказ № 074 от 30.08.2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования  
«Медиацентр: Фото-видео студия»  
для обучающихся 5 – 9 классов

Разработчик:  
советник директора  
по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями  
Черкасова Т. А.

г. Канск, 2024

## Пояснительная записка

Подготовка обучающихся к жизни, развитие у подростков самостоятельности, активности, творчества предполагает, наряду с другими умениями, формирование навыка владения деловой речью, знание делового этикета.

Чтобы стать успешным человеком, необходимы знания норм и правил поведения в коллективе, о его морально-психологическом климате, об этике отношений, владение навыками культуры отношений.

### Задачи программы:

- Создать информационное медиапространство в школе на основе сетевого трансляционного узла, с отражением в нем вопросов школьной жизни, жизни города, учащихся и учителей школы, социума.

Создать единые ресурсы для помощи в проведении школьных мероприятий.

- Создать условия для распространения информации о проведенных в школе мероприятиях.
- Создать условия для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий.
- Содействовать ознакомлению с новыми информационными технологиями.
- Создать условия для формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.
- Сформировать интерес к информационным технологиям, повысить компетентности учащихся в вопросе медиа.
- Способствовать формированию интереса к профессиям связанным с медиа, тем самым подготовить к осознанному выбору профиля.

Программа объединения дополнительного образования «**Медиацентр: Фото-видео студия**» рассчитана на учащихся 5-9 классов: 1 год обучения

Сроки реализации программы Программа рассчитана на 1 год обучения –34 часа.  
Режим занятий Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Результаты освоения объединения дополнительного образования «**Медиацентр: Фото-видео студия**»

В результате изучения курса учащиеся получают:

### *Личностные результаты:*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

*Метапредметные результаты:*

Регулятивные УУД:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки).
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы Способы проверки результатов обучения.

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, творческие задания на различные темы).

В качестве параметра определения достигнутых результатов служит уровень овладения навыками по программе и творческие достижения каждого обучающегося.

**Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:**

- создание видеосюжетов;
- интервью;
- выступление на школьных мероприятиях;
- создание заметок на школьный сайт;
- музыкальное сопровождение мероприятий.

Основой обучения по программе «Фото-видео студия» является использование современных цифровых технологий; также программа предполагает использование форм обучения, включающих подростков в проектную и изобретательскую деятельность.

Предложенный учебный материал включает обязательное изучение различных взаимосвязанных дисциплин, необходимых для успешного овладения основами фото- и видеосъёмки, таких как: история кино и фотографии; естественнонаучные дисциплины (физика, оптика); изобразительное искусство; психология общения, основы информатики и вычислительной техники.

**КТП объединения дополнительного образования  
«Медиацентр: Фото-видео студия»**

№ раздела	содержание	количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Знакомство с правилами пользования фотоаппаратом и особенностями съёмки</b>	<b>2</b>
	Виды фотоаппаратов	1
	Навыки и умения пользования фотоаппаратом.	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Настройка фотоаппарата</b>	<b>4</b>
	Из чего состоит фотоаппарат и как он работает?	1
	Что такое хорошая фотография	1
	Фокусировка. Экспозиция. Выдержка. Диафрагма.	1
	Светочувствительность. Баланс белого.	1
<b>Раздел 4</b>	<b>Как фотографировать не задумываясь</b>	<b>7</b>
	Точка съёмки	1
	Композиция	2
	Перспектива и объём	1
	Правила компоновки	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Жанры фотографий. Изобразительные средства и выразительные возможности фотографии.</b>	<b>12</b>
	Пейзаж	1
	Требования и особенности пейзажной съёмки. Съёмка природы	2
	Требования и особенности пейзажной съёмки. Съёмка воды.	2

	Натюрморт.	1
	Практическое занятие по теме натюрморт.	1
	Предметная фотосъемка. Съемка еды	1
	Портрет	1
	Искусство портретной съемки. Секреты выразительности фотопортрета. Практическое занятие по теме портрет.	1
	Жанр “Репортаж”. Практическое занятие по теме репортаж.	1
	Подготовка фотографий к фотовыставке	1
<b>Раздел 6</b>	<b>Основы Photoshop. Цифровая обработка фотографий.</b>	<b>8</b>
	Знакомство с Adobe Photoshop.	1
	Изучение строки меню и меню файл и редактирование.	1
	Общая коррекция изображений.	1
	Изучение меню изображение и слой.	1
	Знакомство с меню выделение, фильтр, вид и окно.	1
	Редактирование фотографий-пробников.	1
	Наложение слоёв на фотографии-пробники.	1
	Понятие о коллаже. Цифровой фотомонтаж изображений	1
Итого		<b>34</b>