

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Канска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7 г. Канска
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска

/Серастинов А. А./

Приказ № 074 от 30.08.2024 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружка «ЮИД»

для обучающихся 2-8 классов

Разработчик: Андропова Е. А.
Преподаватель - организатор ОБЖ
I квалификационной категории

г. Канск 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Юный инспектор движения» (ЮИД) для обучающихся 8-14 лет разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих, как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В Программе содержание представлено модулями (тематическими линиями),:

Модуль Введение в ЮИД
Модуль История правил дорожного движения
Модуль Изучение правил дорожного движения
Модуль Основы оказания первой доврачебной по мощи
Модуль Вождение велосипеда

Направленность образовательной программы социально - гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;

- содействовать сохранению жизни и здоровья детей;
- Сформировать умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Кружок ЮИД предназначен для обучающихся 8-14 лет

Общее количество часов в год – 102 часа (1 группа - 34ч., 2 группа - 68ч.)

- 1 группа (2-4 класс), 1 ч. в неделю

- 2 группа (5-8 класс), 2 ч. в неделю

СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ЮИД

Программа состоит из нескольких тематических модулей, которые взаимосвязаны между собой.

Модуль 1. Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Оформление уголка по безопасности ДД.

Модуль 2. История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД .

Модуль 3. Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо- вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Модуль 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.
Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 5. Вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

Прогнозируемые результаты обучения обеих групп по окончании года:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные

действия:

1.Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- расширять, систематизировать исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира.
- осознавать своё место в мире; понимать опасность и безопасность;.
- в результате прохождения программы обучающиеся будут знать основы безопасного поведения на улице, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, применять полученные знания правил на практике.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

2.Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся сформируется:

- установка на здоровый образ жизни;
 - учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
 - основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие,
 - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
 - знание основных моральных норм на занятиях ЮИД и ориентации на их выполнение;
- Обучающиеся получают возможность для формирования:
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

3.Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий и после них;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действий
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- организовывать и проводить рейды по ПДД;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве ;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении практических занятий;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Введение в ЮИД	4	0	0	http://www.dddgazeta.ru/
2	Модуль 2. История правил дорожного движения	6	0	0	http://www.dddgazeta.ru/
3	Модуль 3. Изучение правил дорожного движения	24	0	0	http://ish.adrive.by
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Введение в ЮИД	4	0	0	http://www.dddgazeta.ru/
2	Модуль 2. История правил дорожного движения	6	0	0	http://www.dddgazeta.ru/
3	Модуль 3. Изучение правил дорожного движения	39	0	0	http://ish.adrive.by
4	Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи	12	0	0	http://mir.pravo.by
5	Модуль 5. Вождение велосипеда	7	0	0	http://azbez.com/safety/road
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-4 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов(всего)	Теория часов	Практика часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Введение в ЮИД						
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1	1	0	15.09.24г.	http://www.dddgazeta.ru/
2	История движения ЮИД	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
3	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»	1	1	0		http://ish.adrive.by
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	0	1		http://mir.pravo.by
Модуль 2. История правил дорожного движения						
5	История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
6	Проблемы безопасности движения.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
7	Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
8	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
9	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
10	Проверка ЮИД овцами безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-	1	0	1		http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/

	школа-дом» по классам					
Модуль 3. Изучение правил дорожного движения						
11	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1	1	0		http://deti.gibdd.ru/
12	Практическое занятие по пройденной теме.	1	0	1		http://www.spas-extreme.ru/
13	Занятия «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
14	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1	0	1		http://www.dddgazeta.ru/
15	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	1	0		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
16	Обязанности водителей.	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
17	Обязанности пешеходов.	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
18	Разметка проезжей части дороги.	1	1	0		
19	Разметка проезжей части дороги.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
20	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
21	Дорожные знаки	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
22	Практическое занятие дорожные знаки	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
23	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1	0	1		

24	Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	1	0	http://deti.gibdd.ru/
25	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1	1	0	http://www.spas-extreme.ru/
26	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1	0	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
27	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1	0	1	http://www.dddgazeta.ru/
28	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.	1	1	0	http://ish.adrive.by
29	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД	1	1	0	
30	Вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	1	0	http://azbez.com/safety/road
31	Практическое занятие по пройденному материалу	1	0	1	http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
32	Практическое занятие по пройденному материалу	0	1	0	http://deti.gibdd.ru/
33	Практическое занятие по пройденному материалу	1	0	1	
34	«Безопасные каникулы!» Ответственность за личную безопасность и безопасность других участников	1	1	0	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Теория часов	Практика часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Введение						
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ.	1	1	0	15.09.24	http://www.dddgazeta.ru/
2	История движения ЮИД	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
3	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»	1	0	1		http://ish.adrive.by
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	0	1		http://mir.pravo.by
Модуль 2. История правил дорожного движения						
5	История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
6	Проблемы безопасности движения.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
7	Правила дорожного движения в нашей стране.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
8	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
9	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
10	Проверка безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом» по классам	1	0	1		http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
Модуль 3. Изучение правил дорожного движения						
11	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1	1	0		http://deti.gibdd.ru/
12	Как правильно переходить дорогу. Разбор	1	1	0		http://www.spas-extreme.ru/

	конкретных ситуаций					
13	Как правильно переходить дорогу. Разбор конкретных ситуаций	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
14	Транспорт, каким ты был раньше? Конкурс рисунков «Транспорт прошлого»	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
15	Правила поведения в общественном транспорте.	1	1	0		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
16	Безопасные осенние школьные каникулы	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
17	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
18	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	1	0		http://ish.adrive.by
19	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	1	0		http://mir.pravo.by
20	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1	0		
21	Запрещающие знаки	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
22	Предупреждающие знаки.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
23	Знаки приоритета.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
24	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
25	Информационные знаки.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
26	Средства регулирования ДД.	1	1	0		http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
27	Безопасная зимняя дорога. Безопасные зимние каникулы	1	1	0		
28	Места установки дорожных знаков.	1	1	0		http://deti.gibdd.ru/
29	Ожидание общественного транспорта.	1	1	0		http://www.spas-extreme.ru/
31	Горизонтальная и вертикальная разметка и ее назначение	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/

32	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	1	0		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
33	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
34	Сигналы регулировщика	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
35	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	1	0		http://ish.adrive.by
36	Сигналы автомобиля. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	0		http://mir.pravo.by
37	Перекрестки микрорайона школы. Я у перекрестка.	1	1	0		
38	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
39	Игра-практика «Регулировщик движения».	1		1		http://azbez.com/safety/road
40	Места перехода проезжей части.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
41	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
42	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов	1	1	0		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
43	Общие вопросы порядка движения.	1	1	0		http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
44	Остановка и стоянка транспортных средств	1	1	0		
45	Пешеходные переходы.	1	1	0		http://deti.gibdd.ru/
46	Движение через Ж/Д пути.	1	1	0		http://www.spas-extreme.ru/
47	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze
48	Бег через дорогу – враг. Скажем случайностям: «НЕТ!»	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
49	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	1	0		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm

Модуль 4. Оказании ПМП						
50	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
51	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	0	1		http://www.dddgazeta.ru/
52	Подготовка и проведение викторины «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	1	0	1		http://ish.adrive.by
53	Интересное о неизвестном.	1	1	0		http://mir.pravo.by
54	Виды кровотечений.	1	1	0		
55	Способы наложения повязок.	1	0	1		http://azbez.com/safety/road
56	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0	1		http://azbez.com/safety/road
57	Подготовка и проведение мероприятия «Знает каждый: безопасность – это важно!»	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
58	Обморок, обморожение. Оказание первой помощи.	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
59	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах, сердечном приступе.	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/
60	«Здоров будешь – все добудешь».	1	1			http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/
61	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1		1		
Модуль 5. Вождение велосипеда						
62	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	0		http://www.spas-extreme.ru/
63	Правила движения велосипедистов	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroze

64	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	0	1		http://www.dddgazeta.ru/
65	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	0	1		http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm
66	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	0	1		
67	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	0	1		
68	Подведение итогов	1	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Азбука дорожной науки (1,2) Р.Н. Минниханов,1999г
Кузьмина Т.Д. Важные уроки по правилам дороги.,2007г.
Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД. – М, 2004г.
Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
Князева Р.А. 100 задач по ПДД. - М: Педагогика,1997г.
Ирина Гурина. Участники дорожного движения.
Сидорова Анна. Правила дорожного движения для детей. - Сборник стихов.
История транспорта. – СПб, 2002г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров
Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003
года.
Комментарии к Правилам дорожного движения РФ за 2023 год
«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11
классы. СКИПКРО. 2015.
Безопасное поведение на дорогах для 7-8 классов под. ред. Соколовой Д.А.,2016
Методические рекомендации для учителя. – Московская область, 2016-32с.
Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
общеобразовательных школах. М -1988.
В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО»,
2006, - 192 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.dddgazeta.ru/>
<http://pdd.by>
<http://ish.adrive.by>
<http://mir.pravo.by>
<http://azbez.com/safety/road>
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>
<http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/step-rules-film/>
<http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
<http://deti.gibdd.ru/>
<http://www.spas-extreme.ru/>