

средняя общеобразовательная школа №7 г. Канска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 7 г. Канска
(протокол №1 от 30.08.2024 г.)



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

кружка «Юные пожарные»

для обучающихся 5-8 классов.

Разработчик: Андропова Е. А.
Преподаватель - организатор ОБЖ
I квалификационной категории

г. Канск 2024г.

Пояснительная записка

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности занятия в кружке школьной системы дополнительного образования «Юный пожарный». Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Направленность программы

Программа «Юных пожарных» по содержанию имеет социальную направленность, по функциональному назначению: учебно-познавательную, по форме организации - кружковую.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Реализация программы проводится по четырём направлениям:

Информационно-разъяснительное: пропаганда пожарной безопасности среди жителей поселения и среди обучающихся школы.

Творческое направление: проведение конкурсов, викторин, акций.

Теоретическое: изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, противопожарных знаков, способов тушения пожаров.

Практическое: формирование умений правильной эвакуации, умений по оказанию первой помощи.

Программа дает возможность восполнить пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрыть потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В Программе содержание представлено модулями (тематическими линиями),:

Модуль 1. Введение в ЮП

Модуль 2. История возникновения пожарной охраны

Модуль 3. Причины пожаров

Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи

Модуль 5. Противопожарная безопасность

Модуль 6. Пожарно-прикладной спорт

Цель: привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности, сформировать культуру безопасного поведения, практических навыков и умений по пожарной безопасности.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

Объем и срок освоения программы

Программа ориентирована на обучающихся 5-8 классов; реализуется в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся в разновозрастной группе постоянного состава.

Формы обучения

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии. Организуя работу с обучающимися, следует использовать как традиционные формы работы (беседы, лекции, рассказ, групповые, индивидуальные), так и нетрадиционные, в интерактивной форме (интернет-урок, урок-презентация, интерактивная игра), а также практическое занятие, дискуссию, диспут, творческую встречу, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил - безопасного поведения в ЧС.

Предметные результаты:

- знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;
- причины пожаров;
- базовые знания правил поведения при пожаре;
- практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;
- ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения;
- осознание себя гражданином и патриотом России.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно – познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее:

- проведение акций, праздников, конкурсов.

Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, с интернет ресурсами.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Юные пожарные» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Юный пожарный» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка пожарной безопасности;
- Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы со специалистами МЧС;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий со специалистами МЧС (пожарной части);
- Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы

В работе кружка участвуют учащиеся 5-8 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения правил пожарной безопасности во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил пожарной безопасности, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны:

Знать:

1. Основные направления и формы работы кружка «Юные пожарные».
2. Основные причины пожаров.
3. Правила поведения при пожаре, правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Средства пожаротушения.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Виды пожарной техники.
7. Поражающие факторы, виды травм.

8. Особенности работы пожарных.
9. Способы оказания первой помощи.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы, дома, дачи, общественных мест.
2. Пользоваться средствами пожаротушения.
3. Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, полученных при пожаре.
4. Вести диалог и разъяснительную работу среди школьников и населения.
5. Проявлять творчество и инициативу.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции.

Методическое обеспечение программы Кружка «Юный пожарный».

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- **в обучении** - **практический** (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи; **наглядный** (изучение правил пожарной безопасности, демонстрация, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); **словесный** (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); **работа с книгой** (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); **видеометод** (просмотр, обучение).
- **в воспитании** – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Содержание программы

Юные друзья пожарных: цели и задачи

Знакомство с программой, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками

Историческая справка о развитии пожарной охраны в России

Пожарная охрана: её история и традиции. История пожарной охраны в свердловской области. Добровольные пожарные формирования. Движение юных пожарных в России.

Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым,

копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в

аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде

Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Пожарная техника и костюм пожарного

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части. Экскурсия в пожарную часть

Огнетушители и их предназначение

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.
Знаки пожарной безопасности

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Основы медицинских знаний

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи

пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Строевая подготовка. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Практические занятия по ППС.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Введение в ЮП	2	0	0	http://www.filolog41.ukoz.ru
2	Модуль 2. История возникновения пожарной охраны	2	0	0	http://www.multiurok.ru
3	Модуль 3. Причины пожаров	6	0	0	http://www.videouroki.net
4	Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи	6	0	0	http://5psy.ru
5	Модуль 5. Противопожарная безопасность	5	0	0	www.centrdetki.ru
6	Модуль 6. Пожарно-прикладной спорт	13	0	0	http://www.filolog41.ukoz.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-8 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов(всего)	Теория часов	Практика часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Модуль 1. Введение в ЮП						
1	Юные друзья пожарных: цели и задачи	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
2	Профессия -пожарный	1	1	0		http://mir.pravo.by
Модуль 2. История возникновения пожарной охраны						Противопожарный режим в учреждении
3	Историческая справка о возникновении пожарной охраны в России	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
4	Интересные факты из истории развития мировой пожарной охраны	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/
Модуль 3. Причины пожаров						
5	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	0		http://www.spas-extreme.ru/
6	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
7	Противопожарный режим в учреждении	1	0	1		http://www.dddgazeta.ru/
8	Сигарета - яд и пожар.	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
9	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка	1	1	0		http://www.dddgazeta.ru/
10	Правила поведения при пожарах.	1	0	1		

Модуль 4. Основы оказания первой медицинской помощи

11	Опасность пожара для жизни и здоровья людей	1	1	0		http://azbez.com/safety/road
12	Виды ожогов	1	0	1		http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/
13	Первая помощь при ожогах	1	1	0		
14	Первая помощь при ожогах	1	0	1		http://deti.gibdd.ru/
15	Первая помощь при отравлении угарным газом	1	1	0		http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
16	Первая помощь при отравлении угарным газом	1	0	1		http://www.dddgazeta.ru/

Модуль 5. Противопожарная безопасность

17	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	1	1	0		https://businessman.ru/new-vidy-pozharov.html
18	Первичные средства пожаротушения	1	0	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sredstva-pozharotusheniya-942751.html
19	Охрана лесов от пожаров.	1	1	0		
20	Эвакуация при пожаре	1	0	1		https://tinao.mos.ru/mes/express-information/actions-in-case-of-fire-in-school.php
21	Огнетушители и их предназначение	1	1	0		https://stavto.ru/articles/klassifikatsiya-ognetushiteley/

Модуль 6. Пожарно-прикладной спорт

22	Пожарная техника и экипировка пожарного	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharnostroevoi-podgotovki.html
23	Пожарная техника и экипировка пожарного	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharnostroevoi-podgotovki.html
24	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	1	0		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharnostroevoi-podgotovki.html
25	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	1	0		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharnostroevoi-podgotovki.html

26	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	1	0		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
27	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
28	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
29	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
30	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	1	0		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
31	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
32	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
33	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	1	0	1		https://multiurok.ru/files/naznachenie-i-zadachi-pozharno-stroevoi-podgotovki.html
34	Итоговое занятие. Инструктаж по противопожарной безопасности перед летними каникулами.	1	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Павлова О.П. Попова Г.П. Пожарная безопасность.5-11 классы. Волгоград: Учитель, 2006

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Скрипник Л.Ю. Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. Б:Айрис-пресс,2005.

Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. - Орск: Издательство ОГТИ, 2009. - 67с.

Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург - 2006г.

Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности - Самара 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.filolog41.ukoz.ru>

<http://www.multiurok.ru>

<http://www.videouroki.net>

<http://5psy.ru>

www.centrdetki.ru