

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7 г. Канска**

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 7 г. Канска
А.А. Серастинов
Приказ № 074 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «За страницами учебника информатики»

для обучающихся 9 класса

г. Канск, 2024

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;

- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;
- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Содержание учебного курса

1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)

Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ЕГЭ.

Беседа, фронтальная, индивидуальная работа.

2. Моделирование (3 часа)

Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.

Фронтальная, индивидуальная работа.

3. Информация и ее кодирование (5 часов)

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации. Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование текстовой информации.

Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.

Фронтальная, индивидуальная работа.

4. Основы логики (3 часа)

Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Сложные запросы для поисковых систем. Проверка истинности логического выражения.

Фронтальная, индивидуальная работа.

5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (3 часа)

Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)

Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя.

Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором.

Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

7. Обработка числовой информации в электронной таблице (3 часа)

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

8. Обработка текстовой информации (1 час)

Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

9. Мультимедиа (1 час)

Создание презентации.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

10. Тренинг по вариантам (3 часа)

Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Коли честв о часов
	План	Факт		
1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)				
1			Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
2. Моделирование (3 часа)				
2			Анализ информационных моделей. Графы.	1
3			Поиск путей в графах.	1
4			Табличные модели. Фронтальная, индивидуальная работа.	1
3. Информация и ее кодирование (5 часов)				
5			Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1
6			Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	1
7			Кодирование текстовой информации.	1
8			Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	1
9			Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.	1
4. Основы логики (3 часа)				
10			Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна.	1
11			Сложные запросы для поисковых систем.	1
12			Проверка истинности логического выражения.	1
5. Программные средства информационных и				

коммуникационных технологий (3 часа)				
13			Файловая система.	1
14			Доменная система имен.	1
15			Поисковые средства операционной системы.	1
6. Алгоритмизация и программирование (11 часов)				
16			Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение.	1
17			Способы описания алгоритмов.	1
18			Выполнение алгоритмов для исполнителя.	1
19			Выполнение и анализ простых алгоритмов.	1
20			Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов.	1
21			Анализ алгоритмов с условным оператором.	1
22			Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования.	1
23			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
24			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
25			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
26			Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.	1
7. Обработка числовой информации в электронной таблице (3 часа)				
27			Электронные таблицы.	
28			Организация вычислений в электронной таблице.	
29			Средства анализа и визуализации данных.	
8. Обработка текстовой информации (1 час)				
30			Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов.	
9. Мультимедиа (1 час)				
31			Создание презентации.	1

10. Тренинг по вариантам (3 часа)				
32			Выполнение тренировочных заданий.	1
33			Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.	1
34			Повторение	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- • Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- Информатика (базовый уровень). Реализация ФГОС основного общего образования :
методическое пособие для учителя / Л. Л. Босова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Uchi.ru

Resh.edu.ru

Online Test Pad

Infourok.ru