

Принята на педагогическом  
совете:  
Протокол № 3 от 22.12.2023

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №7 г Канска  
(название ОУ)

Серастинов Андрей Андреевич  
ФИО

Приказ №005(б) от 24.01.2024г

Программа повышения качества образования  
МБОУ СОШ №7 г Канска  
(название образовательной организации)  
на 2023-2026 г.г.

**Ключевая идея** – повышение качества образования за счет роста квалификации педагогов, формирования системы управления качеством образования на основе результатов обучающихся и сотрудничества детей и взрослых.

### **Актуальность Программы**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в РФ. Тема повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования. Проблема академической успеваемости является актуальной на сегодняшний день для многих обучающихся школы, несмотря на отсутствие каких-либо выраженных нарушений развития.

### **Социально-экономическое окружение образовательного учреждения**

Школа расположена в центральной части небольшого города с населением 87578 человек. С 2020 года в связи с аварийностью основного здания, школа временно располагается в МАО Гимназия № 4 г. Канска и МБОУ СОШ № 2 г. Канска. Рядом со школой ГДК располагается стадион «Спартак», кинотеатр «Космос», ФОК «Дельфин», Центральная городская библиотека имени А.П.Чехова, Канский Краеведческий музей, Канский технологический колледж, Канский медицинский колледж. Коллектив педагогов, специалистов школы и технического персонала составляет 55 человек, в школе обучается на начало 2023 учебного года 310 учеников, в том числе и обучающиеся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением интеллекта (36 учеников). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2023 года на уровне среднего общего образования реализуются программы с углубленным изучением предметов (информатика, математика) в соответствии с ФОП-2023. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В течение 3 лет школа сотрудничает с ЦТТ г. Канска. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для всех классов. Обеспечена занятость обучающихся по интересам, работают факультативные курсы, кружки спортивные секции. На начало 2023 учебного года дополнительное образование представлено 8 кружками и секциями.

### **Характеристика педагогического состава (возраст, квалификации, профессиональные интересы, оценка готовности педагогов «улучшать» деятельность свою и коллектива).**

В школе работает 31 педагог, из них 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек первую квалификационную категорию. Имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе- 2 педагога, среднее педагогическое образование- 11 учителей, высшее образование – 18 учителей.

В 2023 году педагоги школы в полном составе прошли повышение квалификации по курсам: «Включение каждого: дидактические средства современного учебного занятия», «Специфика преподавания (название предмета) в соответствии с обновленными ФГОС, приняли активное участие в методическом семинаре «Варианты оптимизации учебных занятий: фронтально-парные занятия». Участие в различных вебинарах, семинарах по функциональной грамотности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях,

За 2023 год педагоги школы проявляли методическую активность на муниципальном и региональном уровнях. Предъявление опыта руководящих и педагогических работников ОО на уровне муниципалитета, региона (выступления на конференциях, семинарах, форумах, публикации в печатных изданиях, на Интернет- сайтах).

Однако, анализ посещенных уроков администрацией школы выявил проблемы в организации учебного процесса, в частности, непродуктивное сочетание форм обучения. Учителя не работают на профилактику учебной неуспешности обучающихся, наблюдается недостаточная преемственность начальной и основной школы, фиксируются разные подходы у учителей в системе оценивания.

### **Образовательные результаты ВПР**

В 2022, 2023 году обучающиеся 6-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР	Класс	Процент неудовлетворительных результатов
Русский язык, 2022	6	40
Русский язык, 2023	6	30

Анализ результатов деятельности показал нестабильную ситуацию:

- по некоторым предметам при выполнении ВПР произошло улучшение результатов, но по предмету русский язык процент выполнения остался низким;
- низкий процент участия детей научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- недостаточная обеспеченность преемственности между начальной и основной школы в проектной деятельности;
- частая смена учителей русского языка в год по несколько раз;

Перед нашей управленческой командой встал вопрос, как помочь учителю ввести новые образовательные элементы в урок, связанные с допониманием, проговариванием учебного материала по учебным предметам, который в дальнейшем обучающиеся смогут применить, в практической деятельности, в жизненных ситуациях. И такие навыки можно назвать «функциональной грамотностью».

Все это обусловило необходимость разработки школьной программы повышения качества образования.

### **Правовые основания разработки**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025 г.
3. Устав МБОУ СОШ №7 г. Канска
4. Локальные акты школы

### **Разработчики программы:**

1. Директор – Серастинев Андрей Андреевич (возраст 39 лет, первый год работы в данной должности)
2. Заместитель директора по УВР - Павлова Наталья Валентиновна (возраст 34 года, первый год работы в данной должности)
3. Команда педагогов для подготовки проекта

**Глобальная цель:** повышение качества образования и сокращение разрыва в возможностях и результатах обучения обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Канска Красноярского края.

**Основные задачи:**

- повысить качество уроков по предметным областям;
- совершенствовать систему управления качеством учебного процесса;
- обеспечить условия для развития школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.

**Глобальные результаты изменений:**

- рост профессионального уровня педагогов;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- профилактика учебной неуспешности обучающихся;
- повышение качества управления школой.

**Руководство и контроль реализации Программы.**

Реализация Программы организована как разработка, оформление и реализация последовательных изменений в формате малых проектов.

**Организационная схема работы над Программой:**

- создание школьной проектной команды;
- оформление проекта в формате малого изменения;
- получение консультационной и экспертной поддержки сотрудников КК ИПК;
- участие в семинарах, повышение квалификации.

**Система организации оценки успешности реализации Программы:**

- подготовка ежегодного доклада директора школы совместно с проектной командой о результатах деятельности школы по реализации программы.

**Сроки реализации программ: 2023-2026 гг.**

<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>Проекты изменений</b>	<b>Краткое описание проекта</b>
2023-2026 учебный год	Повышение качества учебного процесса в МБОУ СОШ № 7 г. Канска	В рамках проекта предполагается, что педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике технологию ФПЗ, благодаря этому повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, решится проблема включенности и успешности каждого обучающегося. Педагоги школы будут работать на профилактику учебной неуспешности обучающихся. Освоение технологических приемов педагогами через горизонтальное взаимодействие.

2023-2026 учебный год	Управление качеством урока, процессом профессионального роста учителя и построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.	В рамках проекта управление качеством учебного процесса произойдет за счёт аналитических и стандартизирующих процедур, за счет планирования по результатам обучающихся, за счет проектирования профессионального роста учителя. Будет создана система работы эффективного управления профессиональным развитием педагога для повышения профессиональных компетенций. В рамках проекта произойдет изменение школьной среды, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, что приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач, в том числе активизируется деятельность обучающихся в проектном направлении.
-----------------------	--	---

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)
Доля обучающихся, справившихся с ВПР	55-75 %	74%	80%	87%
Доля обучающихся, демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации	70%	75%	85%	90%
Доля обучающихся, демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ	70%	75%	85 %	90 %
Повышение профессионального роста учителя	Да	Да	Да	Да

**ПРОЕКТ 1 «Повышение качества учебного процесса МБОУ СОШ № 7. г. Канска».**

**1.Сроки реализации:** 2023-2026г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №7 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах на уровне основного общего образования, готовые применять ФПЗ на уроках.

**3.Решаемая проблема:**

- инертность и недостаточная подготовленность педагогических кадров к любым изменениям в уроке;
- непродуктивное применение и сочетание форм обучения
- формальное отношение педагогов к повышению квалификации и применению полученных знаний на практике.
- разные подходы у учителей в системе оценивания

**4.Цель проекта:** повышение качества уроков по всем предметным областям за счет овладения педагогами технологических приемов на основе деятельностного подхода.

**5.Задачи проекта:**

- Улучшение /повышение/ качества преподавания за счет введения в урок технологических элементов деятельностного подхода , связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием учебного материала обучающимися;
- Ввести в урок технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся;
- Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса. Работа на память и мышление обучающихся;

**6.Проектная идея:** если педагоги школы овладеют и будут в системе применять на практике ФПЗ, то повысится профессионализм педагогов, качество организации уроков, решится проблема включенности и успешности каждого обучающегося и как следствие повысится качество их академических знаний.

### 7.Результаты проекта.

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)
Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	60%	75%	90%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	40%	50%	70%	100%
Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	10%	15%	25%	30%
Доля педагогов, представивших опыт работы на региональном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	3%	5%	7%	10%
Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.	да	да	да	да
Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использование схем и опор	да	да	да	да
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8кл	53%	60%	75%	85%
Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл	50 %	60 %	80 %	85 %
Доля обучающихся учебной «группы риска»	45%	40%	20%	15%

### 8.Содержание проекта

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Показатели, обеспечивающие достижение результатов	Сроки	Ответственные	Ресурсы

Обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	Повышение квалификации по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	Проведение постоянно действующего семинара по разработке и апробации приемов ФПЦ и ЗСИ	Доля педагогов, участвующих в семинарах по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ	2023 - 2026 (3 семинара в год)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО (консультации, муниципальная сеть)
		Проведение и анализ итогов открытых мероприятий на школьном уровне. Организация съемок уроков и подготовка фрагментов лучших практик для создания видео пособий	Доля педагогов, представивших опыт работы на школьном уровне, по введению новых элементов ФПЗ	2023 -2026 (по плану работы школы – один раз в год)	Методический совет школы	Разработки семинаров.
		Отбор лучших видеоуроков и лучших фрагментов практик	Доля педагогов, представивших опыт работы на муниципальном уровне, по введению новых элементов ФПЗ			Муниципальные конкурсы, конференции
Ввести технологические элементы, связанные с припоминанием, допониманием, проговариванием материала, приводящие к повышению уровня успеваемости.	-Применение педагогами на разных занятиях новых структурных элементов, направленных на усвоение базовых предметных знаний: 2024 – 60% 2025 – 80% 2026 - 100% -Выполнение итоговых и	Разработка, составление схем и опор учителем для обучающихся при проведении учебных занятий в формате ФПЗ	Наличие схем и опор в рабочих тетрадях обучающихся.	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО Разработки семинаров.
		Посещение администрацией и педагогами учебных занятий, на которых обучающиеся, используя схемы и опоры,	Доля учителей, демонстрирующих на учебных занятиях, демонстрируют элементы припоминания с использованием схем и	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	ИПКРО Разработки семинаров.

	промежуточных процедур аттестации всеми обучающимися к концу 2026 года: Итоговые ОГЭ/ЕГЭ – 95% ВПР/КДР – 80-85%	демонстрируют припоминание, проговаривание материала, совместное допонимание	опор			
		Проведение тренировочных мероприятий, выявляющих уровень базовых предметных знаний	Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам промежуточной аттестации 5-8 кл.	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
			Доля обучающихся демонстрирующих базовые предметные знания по итогам административных работ 5-8 кл	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	

#### 9. Ресурсы и условия для реализации проекта:

человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

#### **ПРОЕКТ 2. «Управление качеством урока и построение школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых.**

**1.Сроки реализации:** 2023-2026г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №7 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах, обучающиеся и их родители (законные представители).

**3.Решаемая проблема:** изменение качества управления школой.

**4.Цель проекта:** совершенствование системы управления качеством учебного процесса и обеспечение условий для развития школьного уклада на основе сотрудничества детей и взрослых за счет планирования по результатам обучающихся, за счет проектирования профессионального роста учителя.

**5.Задачи проекта:**

- изменение качества управления школой за счет современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и стратегического планирования; создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования;



- обеспечить систему семинаров по разработке материалов, необходимых для введения новых элементов ФПЗ;
- усилить работу психолога по школьной адаптации, а также своевременное диагностирование и проведение ПМПК;
- обеспечить преемственность между начальной и основной школой в рамках проектной деятельности.
- включение детей 6 классов в проектную деятельность;
- организовать в рамках летнего пришкольного лагеря при МБОУ СОШ № 7 г. Канска интенсивную школу по формированию функциональной грамотности.

**6. Проектная идея:** если мы создадим школьную среду, в которой обучающиеся получают возможность развивать универсальные компетенции, то это приведет к повышению уровня мотивации обучающихся в решении образовательных и воспитательных задач.

7. Результаты проекта.

Показатели	Текущее значение	Целевое значение (2023-2024)	Целевое значение (2024-2025)	Целевое значение (2025-2026)
Наличие Положения <i>по описанию обязательных требований к уроку</i> : Принятие решения о единых технологических элементах, связанных с припоминанием, допониманием, проговариванием материала и приводящие к повышению уровня базовых знаний обучающихся.	да	да	да	да
Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	да	да	да	да
Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	да	да	да	да
Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	да	да	да	да
Разработка, проведение практико-ориентированных семинаров по введению новых элементов ФПЗ на уровне школы	да	да	да	да
Создание условий для распространения лучших практик по повышению качества образования.	да	да	да	да
Изменение качества управления школой за счет более широкого использования аналитики, современных форм обратной связи с основными целевыми группами, внедрение проектной культуры и планирования;	да	да	да	да
Подготовка рефлексивно-аналитической записки по итогам реализации Программы повышения качества образования;	да	да	да	да
Обеспечить качественное управление полученными результатами: совместный анализ, управленческое решение.	да	да	да	да

Обеспечена преемственность между начальной и основной школы в рамках проектной деятельности	Нет	Да	Да	Да
Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите	0	35	50	100
Доля обучающихся, принимающих участие научно-практических конференциях, олимпиадах на школьном уровне	0	20	50	100
Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, олимпиадах на муниципальном уровне	0	10	15	20
Организована в рамках летнего пришкольного лагеря при МБОУ СОШ №7 г. Канска интенсивная школа по формированию функциональной грамотности.	Нет	Да	Да	Да
Доля обучающихся, выполняющих задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.	5	15	20	30

### 8. Содержание проекта

Задачи	Планируемые результаты	Мероприятия	Показатели, обеспечивающие достижение результатов	Срока	Ответственные	Ресурсы
Ввести систему стандарта (единые элементы) для урока в школе. Для обучающихся формирование учебных действий. Для педагога – вовлечение в объединение по единым действиям. Создание новых традиций в организации образовательного процесса.	Реализация ШППКО	Разработать локальный акт по описанию обязательных требований к уроку с элементами припоминания, допонимания, проговариванием материала.	Введена система стандарта урока в школе, созданы новые традиции в организации образовательного процесса	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	консультации ИПКРО
		Разработка плана взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	Разработан план взаимопосещения и проведения открытых уроков, занятий учителями	2023 – 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
	Консультации педагогических работников, по вопросам особенностей организации образовательного процесса в рамках ФПЗ			2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	

		Обучение педагогов школы приемам работы по ФПЗ	Наличие разработок для проведения семинаров по введению новых элементов ФПЗ (консультации ИПКРО и т.д.)	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов	
Обеспечить преемственность между начальной и основной школой	Успешная адаптация при переходе из начальной в основную школу.	-Взаимопосещение уроков педагогов основной и начальной школы -Проведение совместных мероприятий -проведение семинаров «Система оценки, образовательные результаты обучающихся по окончанию начальной школы»	Обеспечена преемственность между начальной и основной школы (система оценки, понимание результатов)	2023 - 2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители	Горизонтальное взаимодействие педагогов
Включение детей 6-классов в проектную деятельность в рамках урочной и внеурочной системы.	Каждый обучающийся 6-ых классов включен в проектную деятельность	Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности Обучающиеся распределены по направлениям проектной деятельности и за нами закреплены учителя. Презентация проектов обучающимися на школьной конференции.	Доля обучающихся, принимающих участие в работе над проектом и его защите	2023-2026 (по плану работы школы)	Администрация + рабочая группа педагогов, обучающиеся, родители	Горизонтальное взаимодействие педагогов
- Организовать в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ	В рамках интенсивной школы обучающиеся	Разработка и защита программы интенсивной школы. Работа обучающихся с	Организована в рамках летнего оздоровительного лагеря при МБОУ СОШ №7 г. Канска интенсивная	2023-2026 (по плану)	Администрация + рабочая группа педагогов	Горизонтальное взаимодействие педагогов

СОШ №7 г. Канска интенсивную школу по формированию функциональной грамотности	выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности	электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя.	школа по формированию функциональной грамотности.	работы школы)		
---	--	--	---	---------------	--	--

№	Направление деятельности (мероприятие)	Содержание деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Подготовительный этап	<p>Планирование проектной деятельности обучающихся по результатам начальной школы, посещения уроков и семинаров, разработка программы интенсивной школы</p> <p>Доработка рабочей программы учителя по учебному предмету с включением тем для проектной деятельности</p>	Ноябрь 2023-декабрь 2023	Каждый обучающийся начальной школы продолжает проектную деятельность в школе
2	Основной этап	<p>Обучающиеся 6 класса распределены по направлениям проектной деятельности и за нами закреплены учителя.</p> <p>Презентация проектов обучающимися на школьной конференции.</p> <p>Реализация программы интенсивной школы. Работа обучающихся с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности под руководством учителя и с помощью учителя.</p> <p>Проведение семинаров с педагогами по теме «Система оценки, образовательные результаты обучающихся по окончанию начальной школы»; «ФПЗ»</p> <p>Взаимопосещение уроков педагогами основной и начальной школы</p>	Январь-октябрь 2026 г.	Каждый обучающийся 6-ых классов включен в проектную деятельность. В рамках интенсивной школы обучающиеся выполняют задачи из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.
3	Заключительный этап	Анализ результатов проекта, обобщение опыта работы	Ноябрь 2026 г.	

9.Ресурсы и условия для реализации проекта:

Человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям), обучающиеся 5-6-ых классов, родители обучающихся.
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

### Проект 3 «Программа учебной неуспешности МБОУ СОШ № 7 г. Канска»

**1.Сроки реализации:** 2023-2026г.

**2.Целевая группа:** педагоги МБОУ СОШ №7 г. Канска, работающие в общеобразовательных классах, обучающиеся и их родители (законные представители).

### **3.Цель и задачи реализации программы.**

#### **К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:**

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена **по следующим направлениям:**

- 1.индивидуализация обучения;
- 2.психолого-педагогическое сопровождение;
- 3.включение обучающихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.
- 4.преемственность между основным начальным и основным общим образованием

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

#### **Основные задачи:**

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

-обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

-обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

-обеспечить разработку и реализацию плана по преемственности между основным начальным и основным общим образованием.

#### **Целевые показатели программы:**

**Показатель 1.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 3.** Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

**Показатель 6** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

**Показатель 7.** доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

#### **Методы сбора и обработки информации.**

-диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

-проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

#### **Сроки реализации программы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Содержание</b>
1.	Подготовительный этап	Ноябрь 2023-декабрь 2023	Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2.	Основной этап	Январь 2024-2026	1. Внедрение действенных механизмов реализации программы; 2. Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы; 3 Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
3.	Заключительный этап	2024-2026 г	1. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; 2. Оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

Содержание проекта

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	<u>Проведение мониторинга с целью:</u> – определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности	1.Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности»	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР учителя-предметники	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	3.Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных	2023 - 2026 (по плану работы школы)			

	планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности				
	5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Проведение консультационного семинара по разработке системы наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР учителя-предметники	выстроена система наставничества (реализуется)	Для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработана и реализуется система наставничества по ликвидации затруднений
	2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
4. Обеспечить учет индивидуальных	1. Разработка локального акта, регламентирующего	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР учителя-предметники	Документы, отражающие достижения и	наличие документов,



результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	учет индивидуальных результатов обучающихся			индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.
	2.Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	3.Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	4.Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	Ежемесячно			
	5. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	Ежемесячно			
	6.Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть			
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся	1.Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие	1.Составлен примерный пакет диагностических

с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	различные трудности в обучении		педагог-психолог, классные руководители учителя-предметники	признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	2023 - 2026 (по плану работы школы)	заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	2. Проведение кампании по информированию детей и родителей, целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности	2023 - 2026 (по плану работы школы)			

	3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	2023 - 2026 (по плану работы школы)			
	5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе мероприятиях, входящих в перечень интеллектуальных и творческих конкурсов.	в течение года, согласно графику проведения мероприятий	заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники		Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах и олимпиадах.
7. Обеспечить разработку и реализацию плана по преемственности между основным начальным и основным общим образованием.	1. Разработка и утверждение плана преемственности между основным начальным и основным общим образованием, составление графика. 2. Педагогический семинар на тему « Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО и СОО»		заместитель директора по УВР, классные руководители учителя-предметники		

	3.Реализация плана преемственности педагогами МБОУ СОШ № 7 г. Канска согласно графика (взаимопосещение уроков, составления отзыва об уроке)				
	4.Педагогическое совещание о результатах и эффективности работы педагогов в рамках плана по преемственности в конце учебного года.				

Ресурсы и условия для реализации проекта:

человеческие ресурсы, требования к квалификации	администрация школы, узкие специалисты, педагоги школы (соответствие квалификационным требованиям)
оборудование и технические средства	кабинеты школы, техническое оборудование (компьютеры, копировальная техника, проектор, экран), интернет-ресурсы.

